
RAPORT ȘI RECOMANDĂRI

PRIVIND INDICATORII DE MONITORIZARE AI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN ROMÂNIA

I. CADRUL LEGAL ȘI NORMATIV AL ELABORĂRII ACESTUI RAPORT

I.1. Consiliul Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior funcționează în baza art. 216, 218 și 220, cu completările și modificările ulterioare, din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a OMENCS 6145/2016 publicat în MO la 2 februarie 2017.

I.2. În conformitate cu art. 2 din OMENCS 6145/2016, CNSPIS „are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia, în raport cu dinamica pieței muncii”. Art. 4-6 ale aceluiași ordin de ministru stabilesc că:

”(5) CNSPIS colaborează cu Institutul Național de Statistică pentru elaborarea indicatorilor de monitorizare a învățământului superior la nivel sistemic, precum și cu Consiliul Național pentru Finanțarea învățământului Superior (CNFIS) și Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS) pentru elaborarea indicatorilor de calitate pentru evaluarea performanțelor instituțiilor de învățământ superior.

(6) MENCȘ publică anual sistemul de indicatori, la propunerea CNSPIS.”

CNSPIS a elaborat acest raport în conformitate cu atribuțiile cuprinse în aceste acte normative.

II. DESCRIEREA CONTEXTULUI. ECOSISTEMUL DE COLECTARE, PROCESARE ȘI RAPORTARE STATISTICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN ROMÂNIA

II.1. La data elaborării acestui raport, mai multe entități publice au dreptul și responsabilitatea legală de a colecta, centraliza, procesa și raporta date statistice privind învățământul superior din România: Ministerul Educației Naționale prin UEFISCDI (ANS și RMU), și INS. Acestora li se adaugă, ca structuri care colectează, procesează și raportează date, și alte entități, precum Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Institutul de Științe ale Educației (IȘE) și Banca Mondială, sau diverse alte inițiative naționale sau internaționale. Vom

descrie pe scurt tipul de date și modalitatea de colectare a acestora de către principalii actori cu activitate în acest domeniu.

II.2. Institutul Național de Statistică (INS)

Colectează date privind studenții înmatriculați în învățământul superior din România direct de la instituțiile de învățământ superior, prin caiete statistice care sunt completate la nivel de facultăți și universități cu referință la începutul și la sfârșitul anului universitar.

Datele colectate de INS pot fi interogate public prin portalul Tempo online la meniul Educație. Indicatorii statistici relevanți elaborați de INS sunt și cei raportați în portalul de date al EUROSTAT, unde statistica învățământului superior poate fi descrisă într-un context comparativ internațional (<http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo2&context=25>).

II.3. Ministerul Educației Naționale

Ministerul Educației Naționale are atribuții, instrumente și proceduri proprii de colectare și utilizare a datelor statistice privind învățământul superior. Aceste date sunt utilizate în principal pentru CNFIS și DGIS, mai ales pentru implementarea politicilor de finanțare. Instrumentele prin care se îndeplinesc aceste atribuții în acest moment sunt ANS și RMU.

II.3.1. ANS – Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior a fost gândită ca o soluție de unificare și standardizare a activităților de raportare a datelor de la nivelul universităților. Demersul s-a dovedit util, în acest moment CNFIS utilizând datele statistice raportate de universități în platforma ANS pentru toți indicatorii de calitate, cu excepția celor referitoare la activitatea de cercetare..

Prin intermediul platformei ANS se colectează următoarele tipuri de date, la nivel de universitate:

- date generale privind universitățile: baza materială, date financiare, activitatea de cercetare, programele de studii pe domenii fundamentale, capacitatea și cifra de școlarizare
- date privind numărul de studenți din universități, pe locația de desfășurare a cursurilor, cetățenia studenților, domeniul de studiu, ciclul și forma de învățământ, limba de predare și forma de finanțare (buget/taxă), anii de studiu, cetățenia, mediul de proveniență (urban-rural), genul, etnia și apartenența la categorii de risc
- date privind numărul de absolvenți, defalcat și pe locația desfășurării cursurilor, domenii de studiu, ciclul și forma de învățământ, limba de predare, forma de finanțare, tipuri de absolvenți (promoție curentă, absolvenți ai propriei universități etc);

- date privind personalul din universități (personal didactic, personal didactic și asociat, personal didactic auxiliar;
- date privind politici naționale: servicii de cazare, burse, mobilități, locuri pentru etnia romă.

INS culege în mod oficial date pentru toate universitățile de stat și particulare, în timp ce raportarea datelor statistice în platforma ANS a început în anul 2015 de către universitățile publice și în anul 2016 și de către universitățile particulare.

ANS urmărește să faciliteze raportările privind indicatorii statistici și către INS, dar pentru variabilele referitoare la studenți Institutul Național de Statistică va avea, în viitor, acces la date primare (din RMU) nu doar la cele statistice.

Datele sunt introduse de persoane cu această responsabilitate din universități în secțiunile specifice dezvoltate în platformă. Completarea datelor statistice se realizează de două ori pe an: având ca dată de referință 1 ianuarie și 1 octombrie. Pe baza datelor introduse de universități în platformă se generează rapoarte cu format prestabilit (18 rapoarte care pot fi descărcate în format .xls) la nivel de universitate, accesibile doar celor care au conturi în ANS. Ministerul Educației Naționale are acces în platforma ANS în zona de rapoarte creată special pentru MEN, secțiune din care se pot genera atât rapoarte pentru fiecare universitate, cât și rapoarte centralizate (cu datele statistice raportate de toate universitățile).

II.3.2. Registrul Matricol Unic

Registrul Matricol Unic constituie un sistem informatic unic la nivel național în care sunt înregistrate date privind participanții la învățământul superior. Este singurul sistem informatic național care înregistrează informații la nivel individual și nu date agregate statistic, obiectivul declarat al proiectului inițial, prin care a fost dezvoltat sistemul informatic între 2008-2011, fiind ca RMU să fie interconectat cu celelalte baze de date educaționale pentru a se putea urmări traseul educațional al fiecărei persoane din momentul intrării în sistemul de învățământ românesc și până în momentul ieșirii din sistem. Demersurile efective de operationalizare și interoperare s-au realizat în perioada 2015-2016, în prezent sistemul RMU fiind în curs de încărcare a datelor privind studenții de la ciclurile universitare de studii licență, master și doctorat (anii universitari 2015/2016, 2016/2017 și 2018/2019). Publicarea indicatorilor calculați pe baza datelor din RMU va fi posibilă în momentul încărcării complete a datelor.

Categoriile de informații privind studentul care se încarcă de universități în sistemul RMU (prin servicii web, import cu ajutorul unor machete predefinite sau introducere online) sunt următoarele:

- date personale (40 de câmpuri)
- date privind școlaritatea (19 câmpuri)
- date privind parcursul școlar din preuniversitar (36 de câmpuri)

II.4. Alți furnizori de date statistice privind învățământul superior

II.4.1. Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior (CNFIS)

CNFIS utilizează datele statistice raportate de universitățile publice în platforma ANS, sau raportate către MEN și centralizate de CNFIS, în vederea realizării analizelor suport pentru fundamentarea și elaborarea metodologiei de repartizare a finanțării instituționale pentru instituțiilor de învățământ superior de stat, respectiv implementarea acesteia

Rezultatele analizelor elaborate de CNFIS și a implementării metodologiei de finanțare sunt transmise MEN și universităților. Între 2012-2016, CNFIS a redactat și publicat rapoarte anuale despre starea învățământului superior public din România cuprinzând numeroase analize statistice.

II.4.2. ARACIS centralizează și publică date referitoare la numărul programelor de studii acreditate și autorizate provizoriu, pe cicluri de învățământ superior, precum și cu privire la cifrele de școlarizare aprobate pe domenii de studii și cicluri. ARACIS colectează și alte informații statistice în cadrul rapoartelor de auto-evaluare ale instituțiilor de învățământ superior, dar respectivele informații nu sunt agregate sintetic la nivel național.

II.4.3. Institutul de Științe ale Educației a produs începând din 2005 rapoarte privind starea învățământului superior, la cererea MEN, în baza prevederilor legale în vigoare, folosind date colectate de alte instituții (MEN, INS). Institutul de Științe ale Educației elaborează, de asemenea, rapoarte tematice, ultimul de acest fel fiind raportul studiului EUROSTUDENT, realizat împreună cu UEFISCDI, cu privire la condițiile de viață ale studenților.

II.4.4. Banca Mondială a realizat, de asemenea, împreună cu MEN mai multe analize și rapoarte statistice privind învățământul superior. Ultimul demers de acest tip a fost cel referitor la abandonul din învățământul superior de stat care a fundamentat programul ROSE, componenta pentru universități.

II.4.5. U-Multiranking și alte inițiative de ranking universitar. Indicatorii solicitați și publicați de U-Multiranking sunt foarte relevanți pentru descrierea învățământului superior. Din păcate, numărul mic de universități care intră în astfel de programe le face inadecvate pentru descrierea statistică a situației actuale a universităților românești. Astfel, în ultimele date U-Multiranking, de exemplu, regăsim doar 17 universități din România.

II.4.6. Universitățile publice din România sunt și ele furnizori de date, separat de completarea formularelor statistice mai sus menționate, prin publicarea anuală a bilanțurilor financiare și a rapoartelor anuale ale rectorilor. Potrivit prevederilor art.130 (2) din Legea educației naționale nr.1/2011, rapoartele anuale ale rectorilor trebuie să cuprindă cel puțin următoarele categorii de informații:

- „a) situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii;
- c) situația personalului instituției;
- d) rezultatele activităților de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.”

III.EVALUAREA ACTUALULUI SISTEM DE DESCRIERE STATISTICĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ȘI RECOMANDĂRI

III.1. Considerăm că în acest moment, decidenții de la nivel politic dar și cei de la nivelul universităților au la dispoziție un sistem matur, chiar dacă ușor dispersat și fragmentat, care furnizează date statistice suport pentru o serie de indicatori utilizați de instituțiile menționate anterior în vederea elaborării unor politici specifice în domeniul educației (politici de finanțare, de evaluare, acreditare etc.). Urmărind modul de funcționare a ecosistemului de entități și activități implicate în culegerea, procesarea, raportarea și valorificarea datelor, constatăm încă unele probleme: funcționarea Registrului Matricol Unic este insuficient reglementată; accesibilitatea publică a datelor indicatorilor de monitorizare și a celorlalte statistici este limitată; activitățile de culegere a datelor sunt încă prea numeroase pentru universități; datele privind

condițiile de viață ale studenților și cele privind inserția pe piața muncii lipsesc sau sunt incomplete; date primare sunt incomplete și colectate cu întârzieri; există încă diverse suprapuneri de atribuții legale privind culegerea datelor, în multe cazuri metadatele fiind diferite și împiedicând realizarea de comparații valide între seturi alternative de date.

III.2. Funcționarea Registrului Matricol Unic este insuficient reglementată. În vederea alinierii la principiile Regulamentului (UE) 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date considerăm necesară stabilirea clară a bazei legale în care funcționează Registrul Matricol Unic. Menționăm faptul că unul dintre principiile de bază ale Regulamentului este reprezentat de prelucrarea în mod legal, echitabil și transparent față de persoana vizată, fiind necesar ca procesul de colectare și prelucrare a datelor să aibă scopuri și obiective clar definite.

Reglementarea legală clară a Registrului Matricol Unic va permite, în baza obligațiilor care revin Ministerului Educației și Consiliilor Consultative, dar și a interesului public care rezultă din exercitarea autorității publice, stabilirea de protocoale cu instituții centrale în vederea schimbului reciproc de date. Interconectarea aplicațiilor existente la nivel central va permite fundamentarea și elaborarea de către MEN și Consiliile Consultative (Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior), a studiilor și politicilor privind învățământul superior și urmărirea parcursului educațional și profesional al unei persoane care a urmat sau urmează o formă de învățământ preuniversitar și universitar conform legii.

III.3. Accesibilitatea publică a datelor statistice la nivel de universitate este încă limitată publicului larg, INS fiind furnizorul principal și oficial privind datele referitoare la învățământul superior. În prezent, indicatorii de monitorizare sunt disponibili doar decidenților din sistem, doar o parte restrânsă a acestor informații fiind accesibilă în mod facil publicului larg (prin platforma RMU de exemplu). Recomandăm publicarea unor informații de monitorizare la o singură adresă electronică, centralizată, ușor interogabilă, cu informații la nivel de universități (și domenii de studiu în anumite cazuri) aceasta fiind necesară atât pentru corecta informare a viitorilor și actualilor studenți cât și ca exercițiu de transparență pentru universități și minister în calitate de furnizori de servicii educaționale publice.

III.4. Activitățile de raportare a datelor statistice sunt încă prea numeroase pentru universități. În acest moment, universitățile sunt obligate să completeze formulare de date, uneori de câte două ori pe an, pentru RMU, ANS și INS, ceea ce reprezintă un efort supradimensionat și conduce, în condițiile inexistenței personalului specializat, la erori și întârzieri în raportare. Având în vedere că numeroase informații colectate de acest entități se suprapun, trebuie să fie un urgență îndeplinirea obiectivelor stabilite încă din 2009 și 2012 – de la inițierea RMU și, respectiv, ANS de unificare a activităților de culegere a datelor în situația în care acest lucru este posibil (de ex. ANS cu INS pentru prima etapă, apoi renunțarea la o parte din formularele ANS - secțiunea cu informații despre studenți - în momentul în care RMU devine complet operațional).

III.5. Datele privind condițiile de viață ale studenților și cele privind inserția pe piața muncii lipsesc sau sunt incomplete. Un segment important de date pot fi colectate doar prin anchete amănunțite. Recomandăm Ministerului Educației Naționale demararea în viitorul apropiat a două anchete naționale anuale:

- Ancheta privind condițiile de viață și satisfacția studenților. Aceasta ar trebui să fie realizată anual în fiecare universitate (publică+privată) pe toți studenții de la toate ciclurile.
- Ancheta de monitorizare a traseului profesional al absolvenților care ar trebui să fie realizată la nivel național, cu o metodologie unică și management centralizat și să cuprindă în eșantion toți absolvenții fiecărei cohorte la 1 an de la absolvire și reluată la un interval de 3-5 ani de la absolvire, pe un subeșantion.

III.6. Date incomplete și colectate cu întârzieri. Descrierea corectă prin indicatori statistici ai stării învățământului superior este afectată de sincopile care încă se înregistrează în activitățile de culegere a datelor: 1) întârzieri în completarea formularelor statistice la nivelul universităților; 2) incompletitudinea seturilor de date, mai ales prin absența din rapoartele statistice a informațiilor referitoare la universitățile private. Recomandăm continuarea formalizării unui sistem de stimulente și sancțiuni pentru universități în vederea asigurării colectării la termen și de către toate instituțiile a tuturor informațiilor statistice solicitate.

IV. INDICATORI DE MONITORIZARE ȘI ALȚI INDICATORI STATISTICI

IV.1. Considerăm indicatori de monitorizare ai învățământului superior acele variabile măsurabile care sunt folosite de Ministerul Educației Naționale (MEN) și de structurile din subordine în procesul de elaborare și de evaluare de politici în domeniu, pentru evaluarea stării componentelor și evoluției sistemului, a proceselor din sistem și pentru stabilirea de ținte pentru politici. Utilizatorul și totodată producătorul actual cel mai important al indicatorilor de monitorizare este MEN, mai ales prin CNFIS prin indicatorii de calitate incluși în metodologia de finanțare. Alte documente de monitorizare luate în considerare în prezentul raport sunt: Rapoartele publice anuale ale CNFIS și Rapoartele anuale privind starea învățământului superior elaborate de IȘE. Indicatorii de monitorizare utilizați în acest moment în deciziile de politică publică în învățământul superior sunt listați în Anexa 1.

IV.2. Alături de acești indicatori sunt permanent colectate și alte date și elaborați alți indicatori relevanți pentru descrierea stării de la un moment dat ai învățământului superior din România. O listă care nu se pretinde exhaustivă este publicată în Anexa 2.

IV.3. În Anexa 1 și Anexa 2 am clasificat indicatorii folosind taxonomia corespunzătoare comisiilor permanente ale CNSPIS, adăugând la clasele existente și „Indicatorii financiari”:

- Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior
- Indicatori referitori la absolenții și piața muncii
- Indicatori privind dimensiunea didactică
- Indicatori privind cercetare
- Indicatori privind capacitatea instituțională (inclusiv indicatorii financiari)
- Indicatori privind dimensiunea socială
- Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior

V. RECOMANDĂRI DE INDICATORI

V.1. Pe parcursul anului 2017, echipa CNSPIS a evaluat indicatorii statistici utilizați în prezent la nivelul sistemului de învățământ superior, pentru a putea identifica indicatorii de monitorizare precum și celelalte statistici disponibile pentru descrierea învățământului superior din România (clasificând indicatorii, inițial, în șapte categorii). Anexa 2 prezintă cei peste 100 astfel

identificați, alături de ultimul an pentru care informația este disponibilă și adresa URL pentru cazul în care indicatorii sunt accesibili electronic. Pe baza analizei acestor indicatori și a necesităților de elaborare de politici în domeniu am elaborat următoarele recomandări.

V.2. RECOMANDĂRI DE INDICATORI A FI MONITORIZAȚI CU ÎNCEPERE DIN 2018

V.2.1. Pentru 2018 recomandăm monitorizarea sistemului de învățământ superior folosind următorii **indicatori adiționali**:

Indicator	Justificare
Mediana și cuartilele 1 și 3 ale indicatorilor de calitate (calculați de CNFIS), la nivel de universități, ramuri de știință și, pentru indicatorii de cercetare, grade didactice.	Evaluarea comparativă a indicatorilor de calitate permite actorilor din învățământul superior (manageri universitari, studenți, viitori studenți, angajatori etc.) să evalueze poziția universităților și a domeniilor în raport cu starea sistemului de învățământ superior facilitând astfel adoptarea de decizii informate. Acest indicator este relevant pentru public în contextul publicării de către CNFIS a datelor referitoare la indicatorii de calitate pe care s-a bazat alocarea finanțării suplimentare în anii 2016 și 2017.
Ponderea studenților înmatriculați în anul 1 la nivel de licență cu media sub 7 la examenul de bacalaureat la nivel de universitate și de domeniu.	Potrivit expertizei membrilor CNSPIS acest indicator prezice rata abandonului în primul an și semnalează necesitatea unor activități remediale și de consiliere, pe de o parte, dar și nivelul cererii și interesul manifestat de studenți pentru un anumit domeniu de studii, pe de altă parte.
Rata de absolvire;	Indicator al eficienței educaționale, rata de absolvire (retenție) îngăduie măsurarea abandonului studiilor, fenomen care afectează în mod direct capacitatea de realizare a țintei naționale din Strategia Europa 2020 privind ponderea persoanelor cu vârsta de până la 30 de ani care a absolvit învățământul superior (minim 40% la nivel european și 26.7% la nivel național).
Procentul studenților de licență care au absolvit programul de studiu în timpul prevăzut, pe domenii de studiu, specializări, cicluri și pe universități;	Acest indicator este o măsură a eficacității educaționale, dar și a eficienței cheltuielilor publice de formare la nivel universitar. Procentul studenților care absolvă în perioada standard a studiilor universitare arată eficiența unui furnizor într-un anumit domeniu de studii, în condițiile respectării standardelor și procedurilor de promovare și poate informa decizia de alocare a fondurilor publice către acele programe care reușesc să atingă obiectivele de formare și să cheltuiască eficient fondurile publice.

Număr de absolvenți pe domenii de licență pe județe	Indicator necesar angajatorilor și decidenților politici în deciziile lor de investiții, de recrutare de resursă umană și de stabilire de politici de dezvoltare.
---	---

V.3. INDICATORI CARE SUNT NECESARI A FI EVALUAȚI, TESTAȚI ȘI DEZVOLTAȚI ÎN PERIOADA 2018-2020

V.3.1. Analizând actualul sistem de indicatori disponibili, în conjuncție cu necesitățile actuale de monitorizare a învățământului superior, derivate din aplicarea Strategiei naționale pentru învățământ terțiar 2015- 2020, a Planului Național de Reformă, a Planului Strategic Instituțional al MEN, dar și a Programului de Guvernare, recomandăm introducerea, corectarea sau dezvoltarea de indicatori aparținând următoarelor categorii:

- Indicatori de intrare și de rezultat
- Indicatori ai echității de acces
- Indicatori ai inserției pe piața muncii a absolvenților
- Indicatori ai eficienței educaționale
- Indicatori de calitate a vieții studențești
- Indicatori ai orientării către piața muncii
- Indicatori ai productivității științifice și inovării
- Indicatori de capacitate instituțională și antreprenorială

V.3.2. Completarea și actualizarea indicatorilor de intrare (input) și rezultat (output)

Indicatori necesari:

- Indicatori de selectivitate:
 - Organizarea de examen de admitere cu probă scrisă (pe domenii)
 - Media minimă de admitere (pe domenii)
 - Raport între numărul de admiși și numărul de candidați
- Indicatori de competitivitate a absolvenților:
 - Performanța absolvenților la examene naționale, în cazul domeniilor unde există asemenea examene (ex. admiterea la rezidențiat; admiterea în Institutul Național al Magistraturii; titularizarea în învățământ etc.)

V.3.3. Îmbunătățirea indicatorilor de echitate de acces și dezvoltarea unor noi

În evaluarea asigurării egalității de șanse de acces în învățământul superior trebuie ținut cont de unele evoluții recente care au influențat validitatea măsurilor convenționale folosite pentru acest scop: suburbanizarea, masificarea învățământului, diferențierea pe orizontală a domeniilor și programelor de studiu, creșterea decalajelor regionale. Pentru actualizarea sistemului de monitorizare a echității sociale în educația superioară considerăm necesară implementarea următoarelor propuneri:

- Reconceptualizarea unora dintre caracteristicile folosite pentru calcularea indicatorilor de echitate (categorii de risc): de exemplu redefinirea ruralului astfel încât să surprindă diferențele de dezvoltare și de șanse de acces dezvoltate în ultimul deceniu dintre localitățile din zona peri-urbană a marilor centre universitare și orașele de mici dimensiuni și localitățile rurale izolate;
- Introducerea unor noi indicatori:
 - Rate de abandon pe categorii de risc, genuri și pe medii de rezidență;
 - Rată de acces la învățământ superior în funcție de județ și regiune de dezvoltare.

V.3.4. Dezvoltarea urmăririi inserției pe piața muncii a absolvenților

În acest moment, urmărirea traseelor profesionale ale absolvenților se realizează prin metode și instrumente proprii de către fiecare universitate în parte; au existat, în trecut, și inițiative punctuale de evaluare a acestui aspect la nivel național în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă (<http://sapm.forhe.ro/>). Pentru ca aceste activități să producă rezultate consistente este necesar un demers sistematic și susținut, care să includă interconectarea datelor din RMU cu cele din REVISAL, pe de o parte, și realizarea anuală a unei anchete naționale de urmărire a traseului profesional al absolvenților, pe de altă parte, pentru a completa imaginea de ansamblu cu informațiile care nu sunt disponibile în REVISAL (angajați pe cont propriu, cei plecați în străinătate etc.), dar și pentru a culege o serie de date complementare privind satisfacția absolvenților, date de natură subiectivă. Considerăm necesară urmărirea caracteristicilor de mai jos:

- Dinamica angajării absolvenților, (pe) în funcție de:
 - Tip de angajator (persoană juridică/persoană fizică (PFA / Întreprindere familială / Întreprindere individuală /Profesie exercitată în baza unei legi speciale)

- Forma juridică a angajatorului
- Localizarea geografică a angajatorului
- Forma de proprietate a angajatorului
- Domeniul principal de activitate al angajatorului (cod CAEN)
- Tip de contract
- Durata contractului
- Norma de lucru
- Durata timpului de muncă
- Funcție/ocupație (codul COR al locului de muncă)
- Nivelul de pregătire solicitat de locul de muncă
- Salariul brut
- Timpul (în luni) până la prima angajare după absolvire
- Timpul (în luni) până la angajarea stabilă

Pe baza acestor informații se pot calcula indicatori la nivel de sistem, universități, domenii de studiu, ciclu de studiu, inclusiv:

- timpul mediu / median până la prima angajare / angajarea stabilă,
- ponderea celor care lucrează în domeniu,
- salariul mediu și median
- ponderea celor sub-angajați / supra-angajați,
- pondere *brain-drain* (absolvenți care lucrează durabil în străinătate)

V.3.5. Dezvoltarea monitorizării eficienței educaționale

Considerăm absolut necesari, pentru a avea o imagine corectă asupra funcționării sistemului, următorii indicatori, la nivel de sistem, universități și domenii de studiu, cicluri și ani de studiu:

- Satisfacția studenților cu calitatea activităților educaționale, a cadrelor didactice și a infrastructurii educaționale (măsurată prin anchetă anuală națională cu studenți);
- Raportul între numărul studenților înmatriculați și cel al absolvenților unui ciclu de studii
- Durata medie până la absolvirea unui ciclu de studii, raportată la durata normală a studiilor

V.3.6. Monitorizarea calității vieții studenților

Pentru a avea o imagine corectă asupra acestor indicatori este necesară culegerea anuală de date de la studenți printr-o anchetă națională. Considerăm necesari, pentru a avea o imagine corectă asupra funcționării sistemului, următorii indicatori care se regăsesc și în studiul Eurostudent, la nivel de sistem, universități și domenii de studiu, cicluri și ani de studiu:

- Costurile directe ale învățământului:
 - Taxe
 - Costuri legate de achiziționarea materialelor didactice (cărți, accesul la baze de date și alte resurse electronice, echipamente etc.)
 - Costuri de cazare, transport
- Pondere studenți care lucrează în timpul studiilor
- Condiții de cazare (cămin, locuință închiriată, locuință proprietate; cu părinții, singur, cu partenerul, cu colegi etc.)
- Veniturile studenților defalcate pe surse (burse, de la părinți, salarii, altele)
- Distribuția bugetului de timp al studenților (la sala de clasă, studiu individual, timp de muncă și timp liber)
- Satisfacția studenților cu condițiile de trai și cu posibilitățile de petrecere a timpului liber.

V.3.7. Dezvoltarea indicatorilor de orientare către piața muncii

Propunem generalizarea monitorizării universităților prin următoarele caracteristici preluate din proiectul U-Multiranking, care pot fi utilizați pentru a construi indicatori la nivel de universitate, ciclu de studiu, domeniu de studiu:

- procentul de studenți care fac un stagiu de pregătire practică;
- cursuri realizate în colaborare cu sau predate de reprezentanți ai mediului economic (din afara mediului academic);
- procentul de teze de absolvire a unui ciclu de studii care sunt realizate în colaborare cu mediul economic sau cu alte instituții din afara mediului academic.

V.3.8. Dezvoltarea indicatorilor de productivitate științifică și de inovare

Alături de indicatorii calculați deja de CNFIS, propunem generalizarea monitorizării universităților prin următoarele caracteristici preluate din proiectul U-Multiranking, care pot fi utilizați pentru a construi indicatori la nivel de universitate, ramură de știință sau domeniu de studiu

- rata de citare (normalizată pentru ramuri de știință)
- rata de publicare cu parteneri din universități din alte state
- rata de publicare cu parteneri din mediul economic și social

V.3.9. Dezvoltarea de indicatori de capacitate instituțională și antreprenorială

- Ponderea veniturilor din contracte de cercetare cu parteneri din mediul economic și social în total venituri;
- Ponderea fondurilor private atrase prin contracte de prestări servicii, donații, sponsorizări etc. cu parteneri din mediul economic și social;
- Rată absolvenți de programe de formare continuă organizate în universitate;
- Număr de spin-off-uri, start-up-uri și alte inițiative economice în care universitatea este parte
- Constituirea bazelor de date proprii referitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților/monitorizarea angajabilității studenților;
- Existența și funcționarea platformelor electronice de gestiune a activității didactice și de comunicare cu studenții;
- Întârzieri în completarea formularelor de colectare a datelor statistice

Anexa 1

Indicatori de monitorizare²

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
1	Pe universități	Indicatori privind capacitatea instituțională	Execuția bugetară a universităților.	Se transmite anual de către universități la MEN și se publică pe sistemul național de raportare FOREXEBUG.	2016
2	MEN - HG privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Număr de instituții de învățământ superior (acreditate și autorizate provizoriu)	În funcție de tipul de proprietate (publică sau privată)	2017
3	MEN - HG privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Număr de facultăți	În funcție de tipul de proprietate (publică sau privată)	2017
4	ARACIS	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de programe de studii acreditate și respectiv autorizate provizoriu	Pe cicluri de învățământ superior	2017

² Au fost luați în considerare indicatorii din: Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România (CNFIS 2016, 2017), Raportul public anual CNFIS 2015 - http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFI5-2015.pdf și Raport privind starea învățământului superior în România (MEN-IȘE, 2016) - http://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2017/transparența/Stare_sup%20%202016.pdf

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
5	ARACIS	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Capacitatea totală de școlarizare aprobată	Pe cicluri de învățământ superior	2017
6	CNFIS - Indicatori de calitate	Dimensiunea didactică a învățământului	Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice	Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul total al studenților (bugetați și cu taxă) de la ciclurile de studii de licență și master și numărul total de norme didactice ocupate de cadre didactice titulare la funcția de bază.	2017
7	CNFIS - Indicatori de calitate	Dimensiunea didactică a învățământului superior	Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență	Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul studenților fizici (bugetați și cu taxă), de la ciclul de master și numărul studenților fizici (bugetați și cu taxă) de la ciclul de studii de licență,	2017

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
8	CNFIS - Indicatori de calitate	Dimensiunea didactică a învățământului superior	Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice	Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul total al normelor didactice ocupate de cadre didactice titulare la funcția de bază, corespunzătoare cadrelor didactice cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total al normelor didactice pentru titulari, corespunzătoare cadrelor didactice.	2017
9	CNFIS - Indicatori de calitate	Dimensiunea didactică a învățământului superior	Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice	Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul total al normelor didactice ocupate de cadre didactice titulare la funcția de bază, corespunzătoare cadrelor didactice care au dreptul de a conduce doctorat, și numărul total al normelor didactice pentru titulari, corespunzătoare cadrelor didactice.	2017

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
10	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	Calitatea resursei umane	Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani de raportare, pentru media aritmetică a scorurilor CNATDCU obținute de cadrele didactice și de cercetare ale universității, din ramura de știință RS.	2015
11	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	Impactul activității științifice/creației artistice	Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie aritmetică a indicilor Hirsch corespunzători, la momentul raportării, cadrelor didactice și de cercetare raportate de universitate pe ramura de știință RS.	2015
12	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	Performanța activității științifice/creației artistice	Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, raportul dintre numărul de puncte obținute în ultimii patru ani la momentul raportării, prin publicarea de articole în reviste clasificate ISI sau ERIH (în zona galbenă sau ERIH INT2 și zona roșie sau ERIH INT1, v. clasificare utilizată de UEFISCDI sau clasificare ERIH) și prin dobândirea de brevete de către personalul didactic și de cercetare al universității care activează în acea	2015

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
				ramură de știință, și numărul total al personalului didactic și de cercetare titular al universității în acea ramură.	
13	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	Fondurile pentru cercetare științifică/creație artistică	Se calculează, la nivel de universitate, ca medie a datelor valide a ultimilor patru ani calendaristici, pentru raportul dintre suma fondurilor din proiecte de cercetare/creație artistică (inclusiv cele finanțate din bugetul propriu al universității) și numărul total de persoane titulare pe posturi didactice sau de cercetare în universitate.	2017
14	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Pondere mobilităților studențești prin programul ERASMUS și ERASMUS MUNDUS	Se calculează, la nivel de universitate, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul studenților care au participat la mobilități prin programele ERASMUS, studenți români în străinătate —outgoing și studenți străini în România — incoming (la incoming se aplică un coeficient de multiplicare în valoare de 1,5) și numărul total de studenți	2017

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
				Înmatriculați în universitatea U.	
15	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Ponderea studenților străini înscriși în programe de studii	Se calculează, la nivel de ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul studenților străini (cu altă cetățenie decât română) înmatriculați la programe de licență și master și numărul total al studenților înmatriculați la toate ciclurile de studii.	2017
16	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori privind dimensiunea socială	Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economice în programe educaționale	Se calculează, la nivel de universitate, ca medie a ultimilor 4 ani universitari, pentru raportul între numărul studenților proveniți din medii dezavantajate socioeconomice și numărul total al studenților. Sintagma „medii dezavantajate socioeconomice” are în vedere acele persoane care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani), care aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi), persoane cu dizabilități.	

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
17	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori privind dimensiunea socială	Contribuția universității la fondul de burse	Se calculează, la nivel de universitate, ca medie a datelor validate pentru ultimii 4 ani calendaristici, pentru raportul între suma alocată de universitate, din surse proprii, pentru fondul de burse (exclusiv sursele bugetare) și numărul total de studenți de la toate ciclurile de studii.	2017
18	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori privind dimensiunea socială	Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență	Se calculează, la nivel de ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul între numărul total de ore de practică realizat de studenții cu frecvență, de la ciclul de studii de licență, în mediul angajator (pe baza unor convenții de practică încheiate de universitate), sau în bazele didactice proprii de practică, în ultimul an universitar încheiat, și numărul total de studenți cu frecvență de la ciclul de studii de licență din acel an universitar.	2017

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
19	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori privind dimensiunea socială	Locuri în cămine studentești	Se calculează, la nivel de universitate, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul între suma numărului de locuri în cămine și numărul de subvenții pentru cămine, acordate de universitate, și numărul total de studenți, de la forma de învățământ cu frecvență și toate ciclurile de studii (L, M, D).	2017
20	CNFIS - Indicatori de calitate	Indicatori privind capacitatea instituțională	Fondurile nerambursabile atrase de universitate	Se calculează, la nivel de universitate, ca medie a datelor validate pentru ultimii 4 ani calendaristici, pentru raportul dintre totalul fondurilor nerambursabile atrase efectiv de universitate (sunt incluse veniturile din programele europene și alte surse externe) și totalul veniturilor universității.	2017
21	CNFIS	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Număr studenți fizici	Pe universități și pe cicluri și pe domenii de studii	1 ianuarie 2017
22	CNFIS	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Număr de absolvenți	Pe universități și pe cicluri și pe domenii de studii	1 ianuarie 2016

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
23	MEN – prin ANS	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de posturi didactice, ocupate și vacante, pe grade didactice	Pe universități și pe grade didactice	2017
24	MEN – prin ANS	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de posturi personal didactic auxiliar și nedidactic	Pe universități	2017
25	MEN - HG	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Număr de instituții de învățământ superior (acreditate și autorizate provizoriu)	În funcție de tipul de proprietate (publică sau privată)	2014
26	MEN - HG	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Număr de facultăți	În funcție de tipul de proprietate (publică sau privată)	2014
27	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul studenților din învățământul superior de licență, în funcție de durata programelor de studiu, pe grupe de specializări, 2015/2016	În funcție de durata programelor de studiu, pe grupe de specializări (ciclul licență)	2016
28	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind Dimensiunea didactică a învățământului superior	Rata de absolvire a programelor de studii de licență		Propus pentru pilotare în 2016

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
29	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind Dimensiunea didactică a învățământului superior	Finalizarea studiilor de doctorat		Propus pentru pilotare în 2016
30	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	Fondurile pentru cercetare aplicată		Propus pentru pilotare în 2016
31	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Pondere doctorate în cotutelă internațională finalizate (raportat la doctorate finalizate)		Propus pentru pilotare în 2016
32	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Studii în cooperare internațională		Propus pentru pilotare în 2016
33	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Mobilități profesionale internaționale (outgoing) ale cadrelor didactice		Propus pentru pilotare în 2016
34	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Parteneriate instituționale cu universități din alte țări		Propus pentru pilotare în

Nr. Crt.	Sursa: Instituția/raport	Tip indicatori – clasificarea CNSPIS	Indicatorul	Detalii măsurare	Ultimul an disponibil
					2016
35	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Monitorizarea angajabilității absolvenților		Propus pentru pilotare în 2016
36	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind dimensiunea socială	Finalizarea programelor educaționale de către persoane provenite din medii dezavantajate socio-economic		Propus pentru pilotare în 2016
37	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenți și piața muncii	Activitatea de practică (inclusiv ciclul de studii de master)		Propus pentru pilotare în 2016
38	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Indicator complex de transparență instituțională		Propus pentru pilotare în 2016

Alte categorii de indicatori

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
1	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți pe universități	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
2	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți pe județe	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
3	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți pe domenii de studii	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
4	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți pe forme de învățământ (ZI/ID/IFR)	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
5	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți după forma de finanțare (buget/taxă)	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
6	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți pe cicluri de studii (licență, masterat, doctorat)	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
7	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți după limba de predare	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
8	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți după cetățenie (Română/ UE și SEE/ Alta)	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
9	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Genul absolvenților	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
10	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Mediul de rezidență al domiciliului stabil al absolvenților	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
11	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți care nu au urmat în ani consecutivi următorul ciclu de studii	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
12	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți cu dizabilități	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
13	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți proveniți din medii dezavantajate	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
14	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți de etnie romă	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
15	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Șomeri înregistrați. Variabile de sortare: categoria (nivel de studii, calificare), zona (macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe), grupe de vârstă, durata șomajului, localități, ponderea șomerilor în populație	februarie 2017 (parțial), 2016	http://statistici.INSSE.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SOM103 A	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
16	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Rata șomajului înregistrat. Variabile de sortare: zona (macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe), sex (M,F)	2016	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SOM103 A	
17	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Persoane cuprinse în cursurile de formare profesională	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SOM104 A#	
18	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Șomeri BIM. Variabile de sortare: grupe de vârstă, nivel de instruire, medii de rezidență	2016	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo2&lang=ro&context=15	
19	UEFISCDI (ANS)/MEN	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Rata de absolvire pe domenii în perioada standard a duratei studiilor	2017	https://date.invatamant-superior.ro/	
20	ANAF	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Venituri anuale (altele decât salarii). Venituri comerciale, profesii liberale, drepturi de proprietate intelectuală (date brute colectate). Variabile de sortare: Categoria de activitate (Cod CAEN), CNP, categoria (I.I., P.F., A.F.), județ	2015		

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
21	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	FOM101A - Resurse de muncă pe sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=FOM101A	
22	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	FOM103D - Populația ocupată civilă pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=FOM103D	
23	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	FOM103E - Populația ocupată civilă pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, după statutul profesional al populației ocupate	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=FOM103E	
24	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	AMG110I - AMIGO - Populația ocupată după nivel de instruire, pe grupe de vârstă și sexe	2016	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=AMG110I	
25	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	AMG110O - AMIGO - Populația ocupată pe activități, grupe de vârstă și sexe	2016	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=AMG110O	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
26	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	AMG110W - AMIGO - Populația ocupată pe grupe de ocupații, nivel de instruire și sexe	2016	http://statistici.INSSE.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=AMG110W	
27	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	AMG119B - AMIGO - Persoane care au o activitate secundară după nivel de instruire, pe medii de rezidență	2016	http://statistici.INSSE.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=AMG119B	
28	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	AMG146E - AMIGO - Populația inactivă de 15 ani și peste după nivelul de instruire, pe grupe de vârstă și sexe	2016	http://statistici.INSSE.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=AMG146E	
29	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	FOM104H - Numărul mediu al salariaților, pe activități (secțiuni și diviziuni) ale industriei CAEN Rev.2, sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	2015	http://statistici.INSSE.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=FOM104H	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
30	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	FOM106E - Castigul salarial nominal mediu net lunar pe activitati ale economiei nationale la nivel de sectiune CAEN Rev.2, sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=FOM106E	
31	Institutul Național de Statistică	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	LMV102D - Locuri de munca vacante pe macroregiuni, regiuni de dezvoltare si grupe majore de ocupatii (ISCO-08)	2016	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=LMV102D	
32	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Absolvenți în funcție de forma de proprietate a universității (stat/privată)	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL109H	
33	Rapoartele universităților	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Rata de angajare a absolvenților pe cicluri și domenii de studii			
34	CNFIS	Indicatori referitori la dimensiunea didactică /de formare a învățământului superior	Rata de obținere a creditelor de studii (pe ultimii 4 ani pe universități)	2017		pilotare, nu sunt accesibile

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
35	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	1. Informatii generale despre activitatea CD	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
36	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	1.2 domeniul științific cel mai potrivit activității de CD din instituție	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
37	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	1.3 cheltuielile totale numai pentru activitatea de CD (personal, materiale, alte cheltuieli, cheltuieli de capital)	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
38	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	1.4 distribuția cheltuielilor totale și curente, pe tipuri (cercetare fundamentala, aplicativa, dezvoltare)	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
39	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	1.5 distribuția cheltuielilor totale CD, pe surse de finanțare (fonduri publice, private, nationale, internationale ...)	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
40	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	1.6 distribuția cheltuielilor totale pentru CD din străinătate, pe tipuri de unități/instituții finanțatoare	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
41	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	1.7 distribuția proiectelor și cheltuielilor CD, pe arii tematice (NABS)	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
42	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	2. Resursa umana	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
43	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	2.1 numărul de salariați în activitatea de CD	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
44	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	2.2 nivelul de pregătire al personalului implicat în activitatea CD	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
45	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	2.3 structura salariaților pe ocupații, în număr persoane fizice (PF), implicați în activitatea de CD după domeniul științific principal de pregătire și sex	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
46	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	2.4 structura cercetătorilor, în număr persoane fizice (PF), implicați în activitatea de CD pe grupe de vârstă și sex	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
47	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	2.5 numărul total de salariați implicați în activitatea CD care provin din afara teritoriului României	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
48	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	2.9 structura cercetătorilor (care dețin grade universitare), în număr persoane fizice (PF), implicate în activitatea de CD, după grade universitare și grupe de vârstă	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
49	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	2.10 structura cercetătorilor (care dețin grade universitare), în echivalent normă întreagă (ENI) implicate în activitatea de CD, după grade universitare și grupe de vârstă	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
50	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	3. Finanțare publică națională acordată activităților CD transnationale	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
51	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	3.2 CERN	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
52	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	3.3 alte programe internaționale	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
53	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	3.4 numărul de programe bi/multilaterale de CD stabilite între guvernele statelor membre și asociate*	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
54	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	3.5 valoarea totală a contribuției naționale acordată activităților de CD la nivel transnațional	2016	http://www.insse.ro/cms/ro/content/statistica-cercetarii-dezvoltarii-si-inovarii	
55	UEFISCDI-CNFIS	Indicatori referitori la activitatea de cercetare	Performanța activității științifice (număr de puncte din articole WoS, ERIH, brevete), pe rmauri de știință, domenii, facultăți, universități	2015	https://date.invatamant-superior.ro/	
56	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL101E - Facultati pe forme de proprietate, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL101E	
57	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL105A - Sali de clasa (cabinele scolare/amfiteatre) pe niveluri de educatie si medii de rezidenta	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL105A	
58	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL105B - Sali de clasa (cabinele scolare/amfiteatre) pe niveluri de educatie, judete si localitati	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL105B	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
59	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL105C - Sali de clasa (cabinele scolare/amfiteatre) pe niveluri de educație, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL105C	
60	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL106A - Laboratoare scolare pe niveluri de educație și medii de rezidență	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL106A	
61	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL106B - Laboratoare scolare pe niveluri de educație, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL106B	
62	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL106C - Laboratoare scolare pe niveluri de educație, județe și localități	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL106C	
63	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL107A - Sali de gimnastică pe niveluri de educație și medii de rezidență	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL107A	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
64	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL107B - Sali de gimnastica pe niveluri de educatie, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL107B	
65	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL107C - Sali de gimnastica pe niveluri de educatie, judete si localitati	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL107C	
66	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL108A - Ateliere scolare pe niveluri de educatie si medii de rezidenta	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL108A	
67	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL108B - Ateliere scolare pe niveluri de educatie, judete si localitati	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL108B	
68	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL108C - Ateliere scolare pe niveluri de educatie, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL108C	
69	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL110A - Terenuri de sport pe niveluri de educatie si medii de rezidenta	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL110A	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
70	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL110B - Terenuri de sport pe niveluri de educație, județe și localități	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL110B	
71	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL110C - Terenuri de sport pe niveluri de educație, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL110C	
72	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL111A - Bazine de înot pe niveluri de educație și medii de rezidență	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL111A	
73	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL111B - Bazine de înot pe niveluri de educație, județe și localități	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL111B	
74	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL111C - Bazine de înot pe niveluri de educație, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL111C	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
75	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL112A - PC-uri pe niveluri de educatie si medii de rezidenta	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL112A	
76	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL112B - PC-uri pe niveluri de educatie, judete si localitati	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL112B	
77	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL112C - PC-uri pe niveluri de educatie, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL112C	
78	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL104A - Personalul didactic pe niveluri de educatie, sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL104A	
79	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL104B - Personalul didactic din invatamantul preuniversitar pe niveluri de educatie, limbi de predare, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2013	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL104B	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
80	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL104C - Personalul didactic pe niveluri de educatie, forme de proprietate, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL104C	
81	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL104D - Personalul didactic pe niveluri de educatie, judete si localitati	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL104D	
82	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL104E - Personalul didactic pe niveluri de educatie, medii de rezidenta, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL104E	
83	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL104F - Personalul didactic pe niveluri de educatie si medii de rezidenta	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL104F	
84	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL101E - Facultati pe forme de proprietate, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL101E	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
85	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL105A - Sali de clasa (cabinele școlare/amfiteatre) pe niveluri de educație și medii de rezidență	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL105A	
86	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL105B - Sali de clasa (cabinele școlare/amfiteatre) pe niveluri de educație, județe și localități	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL105B	
87	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL105C - Sali de clasa (cabinele școlare/amfiteatre) pe niveluri de educație, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL105C	
88	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL106A - Laboratoare școlare pe niveluri de educație și medii de rezidență	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL106A	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
89	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL106B - Laboratoare scolare pe niveluri de educatie, macroregiuni, regiuni de dezvoltare si judete	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL106B	
90	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL106C - Laboratoare scolare pe niveluri de educatie, judete si localitati	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL106C	
91	Institutul Național de Statistică	Indicatori de capacitate instituțională	SCL107A - Sali de gimnastica pe niveluri de educatie si medii de rezidenta	2015	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL107A	
92	Institutul Național de Statistică	Indicatori referitori la dimensiunea socială a învățământului superior	SCL101D - Unitatile scolare pe categorii de unitati scolare si medii de rezidenta	2016	http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo3&lang=ro&ind=SCL101D	
93	ANS	Indicatori de capacitate instituțională	Locuri în cămine pe universități publice, pe tipuri de beneficiari, inclusiv orfani	2017	https://date.invatamant-superior.ro/index.php	acces limitat

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
94	universități/ MEN	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Pondere cadre didactice și de cercetare titulare cu diplomă de doctorat de la universități din străinătate (fără Republica Moldova) (raportat la număr cadre didactice și de cercetare titulare)			
95	universități	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Ponderea mobilităților cadrelor didactice și cercetare titulare în cadrul programului Erasmus (ingoing+outgoing) (raportat la număr cadre didactice și de cercetare titulare)			
96	ANS (trebuie scos Republica Moldova)	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Pondere titluri Doctor Honoris Causa cadre didactice și de cercetare titulare acordate de universități din străinătate (raportat la număr cadre didactice și de cercetare titulare) (fără Republica Moldova)			date ANS incomplete

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
97	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de studenți înscriși în învățământul superior de licență, pe forme de proprietate, perioada 2009-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	
98	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Evoluția numărului de studenți înscriși în învățământul superior de licență, în funcție de țara de origine, pe forme de proprietate, perioada 2013-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	
99	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Evoluția numărului de studenți înscriși în învățământul superior de licență, pe profiluri de studii, perioada 2009 - 2013	2013	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	
100	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de studenți înscriși în învățământul superior de licență, pe grupe de specializări (conform noii clasificări ISCED-F), perioada 2014-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
101	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul studenților înscriși în învățământul superior de licență pe grupe de specializări și forme de proprietate, 2015/2016	2016	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
102	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Evoluția numărului de studenți înscriși la studii universitare de masterat, perioada 2014-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
103	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de studenți înscriși la studii universitare de master, pe forme de proprietate, perioada 2014-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
104	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de studenți înscriși la studiile de master, pe grupe de specializări (conform noii clasificări ISCED-F), perioada 2014-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
105	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul studenților înscriși la studii universitare de master, pe grupe de specializări și forme de proprietate, 2015/2016	2016	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	
106	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Evoluția numărului de persoane înscrise la programe postuniversitare, pe grupe de specializări (conform noii clasificări ISCED-F), perioada 2014-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	
107	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul cursanților înscriși la studii universitare de doctorat și postdoctorale, pe forme de proprietate, perioada 2013-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	
108	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori privind Dimensiunea didactică a învățământului superior	Durata medie de frecvență a învățământului superior, perioada 2009-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
109	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de studenți participanți la învățământul superior de licență, pe vârste, perioada 2009-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
110	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Ratele specifice de cuprindere pe vârste în învățământul superior de licență, perioada 2009-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
111	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Rata brută de cuprindere în învățământul superior de licență, perioada 2009-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
112	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori privind Dimensiunea didactică a învățământului superior	Situația școlară a studenților din învățământul universitar de licență, pe forme de studii, 2014/2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
113	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul studenților din învățământul superior de licență promovați la sfârșit de an, pe grupe de specializări, 2014/2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
114	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți de succes ai învățământului superior, pe programe de studiu, 2014/2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
115	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Raportul studenților înscriși pe absolvenți de succes la examenul de licență, pe forme de proprietate, 2014/2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
116	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori privind Dimensiunea didactică a învățământului superior	Structura personalului angajat în învățământul superior, perioada 2009-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
117	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori privind Dimensiunea didactică a învățământului superior	Numărul cadrelor didactice pe funcții didactice, perioada 2009- 2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	
118	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori privind Dimensiunea didactică a învățământului superior	Ponderea personalului didactic feminin în învățământul superior, perioada 2009-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	
119	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori privind Dimensiunea didactică a învățământului superior	Ponderea personalului didactic feminin în învățământul superior, pe funcții didactice	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	
120	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de facultăți, perioada 2009-2015	2015	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi %C8%99iere/Minister/2017/transparent a/Stare_sup%20%202016.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
121	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Situația bursierilor acceptați la studii în România în baza documentelor de colaborare bilaterală sau unilaterală	2016	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
122	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Situația studenților străini beneficiari de burse de studiu în România în anul universitar 2015- 2016	2016	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
123	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori privind dimensiunea socială	Situația etnicilor români beneficiari de burse în România în anul universitar 2015-2016	2016	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
124	MEN - Indicatori din raport IȘE	Indicatori referitori la internaționalizarea învățământului superior	Studenți care au studiat pe cont propriu valutar în România	2016	http://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2017/transparenta/Stare_sup%20%202016.pdf	
125	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Absolvenți de bacalaureat în anul 2015, în funcție de gen și zona liceului absolvit	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
126	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul de absolvenți de bacalaureat în perioada 2006 - 2015 în funcție de mediul de rezidență, profilul liceului absolvit și distribuția notelor obținute la examenul de bacalaureat	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
127	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Universitatea de destinație a absolvenților de bacalaureat din 2015 în funcție de profilul absolvit (% din total absolvenți pentru fiecare profil în parte)	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
128	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul studenților bugetați și numărul studenților cu taxă în anul I de studii, pe o selecție de domenii	2016	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
129	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Numărul absolvenților pe cicluri de studii, pe forme de finanțare, pe regiuni, pe ramuri de știință și pe domenii fundamentale	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
130	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Universități în ordinea descrescătoare a ponderii absolvenților bugetați din total absolvenți bugetați (2013-2014)	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	
131	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind dimensiunea socială	Costul lunar al locuirii pentru studentii care nu locuiesc cu părinții (în RON)	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	
132	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind dimensiunea socială	Șansele de angajare după absolvirea programului de studii, la nivel național și internațional	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	
133	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Experiența pe piața muncii a studentilor	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	
134	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind dimensiunea socială	Situația financiară a studenților	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
135	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind dimensiunea socială	Motivația încadrării în muncă în timpul studiilor	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
136	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Percepția privind legătura dintre activitatea profesională și conținutul programului de studii	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
137	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind dimensiunea socială	Timp petrecut la locul de muncă	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
138	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind Dimensiunea didactică a învățământului superior	Satisfacția și dorințele referitoare la volumul de timp	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
139	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Strategii de căutare a unui loc de muncă după absolvire, pe promoție	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
140	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Momentul căutării unui loc de muncă față de absolvire	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
141	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Situația în primele 6 luni de la absolvire, pe domeniu fundamental de studii	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
142	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Numărul mediu de luni până la găsirea unui loc de muncă, pe an de absolvire și ramuri de știință	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
143	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Venitul mediu la primul loc de muncă pentru absolvenții anului 2014, pe ramuri de știință	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
144	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Vechimea medie în ani la actualul loc de muncă, pe formă de proprietate a angajatorului	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
145	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Vechimea medie în ani la actualul loc de muncă, pe domeniu fundamental de studii	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
146	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Tipul de contract de muncă cel mai frecvent, pe formă de proprietate a angajatorului	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
147	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Tipul de contract de muncă cel mai frecvent, pe domeniu fundamental de studii	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	
148	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Gradul de satisfacție față de statutul profesional și parcursul în carieră, pe domeniu fundamental de studii	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	
149	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Gradul de satisfacție față de statutul profesional și față de parcursul în carieră, pe formă de proprietate a angajatorului	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	
150	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Gradul de satisfacție față de statutul profesional și față de parcursul în carieră, pe venit net lunar	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	
151	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Gradul de satisfacție față de statutul profesional și față de parcursul în carieră, pe localizare geografică a locului de muncă	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CN FIS-2015.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
152	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori referitori la absolvenții și piața muncii	Gradul de satisfacție față de statutul profesional și față de parcursul în carieră, pe mediu de rezidență al locului de muncă	2014	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
153	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Alocații bugetare pentru finanțarea instituțională a universităților publice (2008–2015)	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
154	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori utili la prognoza sistemului de învățământ superior	Alocația medie pe student fizic (2008–2015)	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
155	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Structura fondurilor bugetare pentru finanțarea instituțională a universităților de stat (2014–2015)	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
156	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Fondurile alocate în 2015 universităților de stat pentru studiile universitare de doctorat, prin granturi doctorale (GD)	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
157	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Structura fondurilor alocate universităților de stat pentru studiile universitare de doctorat (2008 - 2015)	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
158	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Numărul de studenți echivalenți unitari și alocația per student echivalent unitar în perioada 2010– 2015	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
159	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Valoarea indicilor de excelență (k), în funcție de poziționarea în ierarhie a programelor de studii și de ciclul de studii	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
160	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Procentul finanțării suplimentare de excelență, pe universități și ramuri de științe	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
161	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Ponderea studenților echivalenți unitari (SEU), pe clase de ierarhizare, în perioada 2012-2015	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
162	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Valori efective ale indicatorilor de exelență, pe clase de ierarhizare, în perioada 2012-2015	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
163	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Evoluția finanțării repartizate fără formulă de calcul, în perioada 2012-2015	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
164	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind capacitatea instituțională	Influența modului de alocare a componentelor finanțării pentru anul 2015	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
165	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind cercetare	Valoare indice Hirsch (h) Google Scholar, Scopus și Web of Science	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
166	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind cercetare	Punctaj conform metodologiei CNATDCU	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
167	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind cercetare	Raportul între numărul de articole și numărul de cadre didactice, pe universitate și ramură de știință (valabil pentru toate tipurile de articole)	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	

Nr. Crt.	Instituția	Categoria de indicatori	Indicatori folosiți	Anul	Link	Observații
168	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind cercetare	Nr. Articole ISI Roșu/număr cadre didactice	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
169	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind cercetare	Nr. Articole ISI Galben/număr cadre didactice	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
170	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind cercetare	Articole ERIH INT1/număr cadre didactice	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	
171	CNFIS - Indicatori din raport	Indicatori privind cercetare	Articole ERIH INT2/număr cadre didactice	2015	http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2013/02/Raport_Public_CNFIS-2015.pdf	