

Comisia 8 CNSPIS
Raport de activitate 2017

Componenta Comisiei:

Andreea Didilescu – coordonator

Adriana Anamaria Davidescu

Ovidiu-Aurel Ghiuță

Luminița Moraru

Vasile Alecsandru Strat

În stabilirea activităților comisiei de internaționalizare, am pornit de la concepte cheie din literatura de specialitate. Internaționalizarea este definită ca fiind „procesul integrării unei dimensiuni internaționale, interculturale sau globale în obiectivul, misiunea și furnizarea educației post-liceale”. Schimbările suferite în timp au dus la bifurcarea internaționalizării în doi stâlpi interdependenți, „acasă” și „în străinătate”. Dimensiunea internațională a curriculum-ului a evoluat de la abordarea în limbă străină, la integrarea perspectivelor internaționale, globale interculturale și comparative în procesul de predare/învățare și conținutul programului. Mobilitatea academică s-a mutat de la student la furnizor și mobilitate de program ¹.

Internaționalizarea „acasă” constă din strategii și abordări menite să dezvolte o dimensiune internațională intrauniversitară prin includerea în curriculum a perspectivelor globale sau prin recrutarea studenților și cercetătorilor internaționali. Internaționalizarea „în străinătate” are drept cerință promovarea la nivel internaționala activităților universităților și reprezentanților cheie.

1. Întâlnirile comisiei 8 în anul 2017 s-au realizat atât fizic, cât și prin intermediul Skype. În cadrul acestor întâlniri s-au abordat următoarele aspecte: definiția internaționalizării în învățământul superior, strategiile pentru internaționalizare în instituțiile din care provin participanții. Totuși, principala temă de discuție a constant în propunerea unui set de indicatori ce ar putea fi utilizați pentru instituțiile de învățământ superior din România. S-au discutat identificarea instrumentelor top pentru evaluarea internaționalizării la nivel global, activitățile propuse, metodologia de colectare a datelor, precum și posibilitatea elaborării unor indicatori input și output pentru instituțiile de învățământ superior din România, în contextul European.

2. Propunerile de indicatori internaționalizare din luna decembrie 2017 au fost următoarele:

Nr. crt.	Categoriile de date disponibile & indicatori folosiți	Instituția	ultimul an pentru care sunt date	Categorie
1	Pondere studenți străini înscriși la programe de studii (raportat la număr total studenți înmatriculați)	ANS, CNFIS 2017	2017	studenți
2	Ponderea mobilităților studențești finalizate în cadrul programului Erasmus (ingoing+outgoing) (raportat la număr studenți)	raportare CNFIS 2017	2016	
3	Pondere Doctorate în cotutelă internațională finalizate (raportat la doctorate finalizate)	universități/ MEN		
4	Pondere cadre didactice și de cercetare titulare cu diplomă de doctorat de la universități din străinătate (fără Republica Moldova) (raportat la număr cadre didactice și de cercetare titulare)	universități/ MEN		cadre didactice
5	Ponderea mobilităților cadrelor didactice și cercetare titulare în cadrul programului Erasmus (ingoing+outgoing) (raportat la număr cadre didactice și de cercetare titulare)	universități		
6	Pondere titluri Doctor Honoris Causa cadre didactice și de cercetare titulare acordate de universități din străinătate (raportat la număr cadre didactice și de cercetare titulare) (fără Republica Moldova)	ANS (trebuie scos Republica Moldova)	date ANS incomplete	
Indicatori opționali				
7	Pondere absolvenți cu dublă diplomă din programe cu dublă diplomă cu universități din străinătate (ciclu masterat) (raportat la număr total absolvenți la masterat)	absolvenți cu dublă diplomă Universități absolvenți date ANS		studenți
8	Pondere participari ale cadrelor didactice și de cercetare titulare în jurii de susținere a tezelor în străinătate în alta limbă decât română (se exclud tezele în cotutela ale universității) (raportat la număr cadre didactice și de cercetare titulare afiliate la Școlile doctorale ale universității)	universități		cadre didactice

3. Propuneri de lucru pentru anul 2018

- Extinderea grupului de lucru cu experți în domeniu
- Testarea unui set de indicatori în 3 universități

Bibliografie

1. Knight J. Concepts, rationales, and interpretive frameworks in the internationalization of higher education. In: *The SAGE Handbook of International Higher Education*. ; 2012:27-42.
doi:10.4135/9781452218397.n2.
2. Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, *Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România*, [OMENCS nr. 3279/20.02.2017](#).