

**RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI CNSPIS nr 2**

**"Prognoza sistemului de învățământ superior"**

**pentru anul 2017**

Comisia CNSPIS, formată din următorii membri: Gabriel Bădescu (coordonator), Claudiu Tufiș, Mircea-Ionuț Petrescu, Mihai Dimian și Emilia Țițan, a avut, pe parcursul anului 2017, numeroase preocupări legate de studierea literaturii de specialitate, privind posibilitățile și limitele efectuării unor prognoze și previziuni privind sistemul de învățământ superior. Astfel, pentru un orizont de timp lung, membrii comisiei și-au propus ca, pornind de la bazele de date existente, incluzând SIIR, RMU și date statistice despre localitățile de proveniență ale elevilor și despre cele în care sunt universități, să afle:

1. Ce explică

1. decizia unui absolvent de bacalaureat sa urmeze studii universitare?
2. alegerea unui anumit tip de universitate?
3. alegerea unei anumite specializari?
4. numarul total de studenti pe ani de studii/universități/specializări ?

2. Ce proiectii se pot face de la informatiile pe care le avem disponibile despre cei care sunt in prezent elevi? Proiectiile vor viza

1. nivele de agregare cat mai redusa (total sistem dar si universitati si specializari), si vor include si scenarii care tin cont de varierea unor conditii (ex. examen de bacalaureat mai mult sau mai puțin selectiv, burse sociale distribuite diferit).
2. nivelele licenta, master, postuniversitar
3. numarul de absolventi de bacalaureat care pleaca direct la studii in strainatate

3. Ce proiectii se pot face privind resursele umane din sistemul universitar (distribuții pe vârste, ranguri, nivele de pregătire, raport student/cadru didactic)?

De asemenea, au fost identificați mai mulți indicatori ce urmează a fi folosiți în realizarea de prognoze, printre care:

Absolvenți din învățământul superior, pe grupe de specializări, forme de proprietate, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe
Rata abandonului în învățământul preuniversitar, pe niveluri de educație, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe
Populația școlara pe niveluri de educație, vârste școlare și sexe

Copii și elevi înscriși în învățământul preuniversitar pe niveluri de educație, limbi de predare, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe
Populația școlară pe niveluri de educație, medii de rezidență, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe
Populația școlară pe niveluri de educație, sexe, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe
Populația școlară pe niveluri de educație, forme de învățământ, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe
Populația școlară pe niveluri de educație, forme de proprietate, macroregiuni, regiuni de dezvoltare și județe
Populația școlară pe niveluri de educație și medii de rezidență
Elevii înscriși în învățământul preuniversitar, după studiul limbilor moderne
Elevii înscriși în învățământul profesional, postliceal și de maiștri, pe tipuri de școli și profiluri de pregătire
Studenți și cursanți înscriși în învățământul superior, pe grupe de specializări
Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară, pe sexe

De-a lungul anului 2017, Comisia 2 a desfășurat diverse demersuri pentru realizarea obiectivelor propuse, dar activitatea comisiei a înregistrat un vârf în ultimul trimestru al anului, perioadă în care, alături de alți membri ai CNSPIS, a trebuit să răspundă solicitării de a sprijini Ministerul Educației Naționale în ceea ce privește fundamentarea propunerii de cifră de școlarizare pentru învățământul superior de licență, master și doctorat.

Astfel, persoanele din cadrul comisiei, alături de alți membri ai CNSPIS, au elaborat *Punctul de vedere al Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul universitar 2018/2019*, precum și *Propunerea Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior privind metodologia de alocare a cifrei de școlarizare pe domenii universitare pentru studii universitare de licență, master și doctorat în anul 2018/2019*.

Deși activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții foarte bune, este de remarcat faptul că realizarea unor astfel de studii și prognoze complexe este extrem de cronofagă și necesită studii riguroase și ample. Și pe viitor, comisia își propune să coordoneze prognoze ce trebuie să devină instrumente curente de planificare educațională, menite să atenueze discrepanțele ce apar între cererea și oferta de muncă superior calificată. Comisia susține *elaborarea într-o manieră continuă și sistematică, de prognoze privind învățământul superior*, prognoze rezultate în baza unor studii aprofundate, efectuate de echipe de experți interdisciplinare și trans-sectoriale, care să implice un număr cât mai mare de părți interesate, atât din

sectorul public cât și din cel privat. Un punct important care trebuie subliniat este dificultatea măsurării angajabilității absolvenților de studii superioare, pe domenii și specializări.

Pentru anul 2018, membrii comisiei își propun, de asemenea, evaluarea efectelor schimbărilor propuse în metodologia de alocare a cifrei de școlarizare pe domenii universitare pentru studii universitare de licență, master și doctorat, în măsura în care aceste schimbări vor avea loc în anul 2018/2019, precum și continuarea analizelor care pot să fundamenteze îmbunătățirea acestei metodologii.

17.01.2018

Membrii Comisiei 2

Gabriel Bădescu, Claudiu Tufiș, Mircea-Ionuț Petrescu, Mihai Dimian, Emilia Țițan