

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI CNSPIS nr 5
de „Elaborare și testare indicatori referitori la activitatea de cercetare”
pentru anul 2017

Comisia CNSPIS dedicată elaborării și testării indicatorilor referitori la activitatea de cercetare, formată din 4 membri, și-a propus pentru 2017:

1. Inventarierea tipurilor de date statistice colectate atât în România și la nivelul Uniunii Europene cât și la nivel internațional (OECD și UNESCO) în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice, inovării, precum și al creației artistice.
2. Analiza rezultatelor raportărilor de către universități cu privire la cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovării, precum și al creației artistice universitare pentru 2016.
3. Elaborarea unui set preliminar de indicatori referitori la privire la cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovării, precum și al creației artistice universitară.
4. Dezbateri în cadrul CNSPIS și apoi cu reprezentanții Ministerului a setului preliminar de indicatori propus și definitivarea acestuia.

De-a lungul anului 2017 Comisia a desfășurat activități pentru realizarea obiectivelor propuse, astfel:

1. Inventarierea tipurilor de date statistice colectate atât în România și la nivelul Uniunii Europene cât și la nivel internațional (OECD și UNESCO) în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice, inovării, precum și al creației artistice a fost efectuată în perioada martie-mai 2017. Documentul rezultat a fost „Inventar_date_comisia_5_CDI_CNSPIS_2017.05.15.xlsx”. A fost analizat și chestionarul INS CD-HES intitulat „Cercetare statistică privind activitatea de cercetare-dezvoltare din sectorul învățământ superior și clinici universitare”.
2. Analiza rezultatelor raportărilor de către universități cu privire la cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovării, precum și al creației artistice universitare pentru 2016 nu a fost efectuată din motive independente de Comisie.
3. Pentru elaborarea unui set preliminar de indicatori referitori la cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovării, precum și la creația artistică universitară au fost discutate în perioada septembrie-decembrie 2017 tendințele la nivel mondial privind metodologiile de colectare a datelor statistice privind cercetarea-dezvoltarea-inovarea, pornind de la ultima versiune, 2015, a Manualului OCDE Frascati (accesibil [aici](#)) și de la documentele despre măsurarea producției științifice: „Measuring Science, Technology and Innovation” (accesibil [aici](#)) și „Compendium of Bibliometric Science Indicators” (vezi [aici](#)) ambele publicate de OCDE în 2016. De asemenea, au fost discutate principalele metodologii de ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior, pornind de la rapoartele „Global University Rankings and their Impact” publicate de European University Association, EUA, în 2011 (accesibil [aici](#)) și, respectiv, în 2013 (accesibil [aici](#)).

Au fost selectate cele mai reprezentative metodologii de ierarhizare (vezi documentul Ierarhii_internationale_relevante.docx) și discutate SCImago Institutions Rankings, CWTS Leiden Ranking și U-Multirank (C. Buzea), indicatorii CNFIS, U.S. News & World Report's Best Global Universities Rankings și Research Excellence Framework – UK (M. Gîrțu) și Center for World University Rankings, University Ranking by Academic Performance, Ranking of Top Universities in Greater China (C. Comes), Academic Ranking of World Universities, Times Higher Education World University Rankings și QS (Quacquarelli Symonds) World University Rankings (V. Barbu).

4. Dezbaterile a setului preliminar de indicatori propus a fost demarată în cadrul CNSPIS în decembrie 2017 rezultând seturi de indicatori cuprinse în raportul CNSPIS privind monitorizarea învățământului superior elaborat de echipa condusa de A. Hatos.

De-a lungul anului 2017 membrii Comisiei au desfășurat și alte activități pentru realizarea obiectivelor Consiliului, conform solicitărilor MEN, contribuind la elaborarea unor documente precum punctul de vedere privind stabilirea cifrei de școlarizare pentru cele trei cicluri de studii terțiare, proiectul de metodologie de alocare a cifrelor de școlarizare pe universități, pe domenii de studii universitare, raportul privind indicatorii de monitorizare a învățământului superior etc. În plus, membrii comisiei au participat și la organizarea seminarului de instruire pe teme de analize statistice desfășurat la Constanța în sept. 2017.

Credem că activitățile comisiei s-au desfășurat în bune condiții, toți membrii comisiei participând la activitățile desfășurate pentru atingerea obiectivelor propuse.

O recomandare generală ce a rezultate din analizele efectuate de Comisie privește creșterea coerenței prin stabilirea unui set comun de indicatori pentru învățământul superior (ARACIS, CNATDCU, CNFIS etc.). Odată cu armonizarea criteriilor și indicatorilor de evaluare, a fost propusă și înființarea unei platforme naționale care să găzduiască o bază de date omogenă cu informații privind rezultatele activităților CDI.

De asemenea, credem că pentru viitor este necesar ca fundamentarea cifrelor de școlarizare și a modului de repartizare a acestora pe universități și pe domenii de studiu să se facă în baza unor studii amănunțite ale nevoilor de dezvoltare socio-economică durabilă, ale tendințelor de pe piața forței de muncă. Numai astfel de studii și prognoze, efectuate de echipe de experți interdisciplinare și trans-sectoriale, care să implice un număr cât mai mare de părți interesate, atât din sectorul public cât și din cel privat, pot constitui premise solide pentru cheltuirea cu economicitate, eficiență și eficacitate a fondurilor publice în învățământul terțiar.

17.01.2018

Membrii comisiei 5

Mihai Gîrțu Vlad Ștefan Barbu Carmen Buzea Călin-Adrian Comes