

Activitate științifică și profesională

Date biografice

Născut la Sfîntu-Gheorghe, jud. Covasna, la 29.02.1972
Căsătorit, doi copii

Educație

Absolvent cu diploma de licență în Sociologie al Universității 'Babes-Bolyai' din Cluj-Napoca (1994)
Absolvent diploma de master in Managementul Resurselor Umane al Universității 'Babes-Bolyai' din Cluj-Napoca (1996)
Doctor in Sociologie al Universității 'Babes-Bolyai' din Cluj-Napoca (2004)
Abilitat în Sociologie (2014)

Locul de muncă actual: prof. univ. la Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Sociologie-Asistență Socială

Rezultate ale activității științifice și profesionale

Articole indexate în Social Science Citation Index

1. Hatos, A., Hatos, R., Badulescu, A., & Badulescu, D. (2015). 'Are Risk Attitudes and Individualism Predictors of Entrepreneurship? A Multivariate Analysis of Romanian Data'. *The AMFITEATRU ECONOMIC journal*, 38(17).
2. 'Serving the New Class: The Dynamics of Educational Transitions for Romanian Adults Born Before 1985 During Communism and Afterwards' *Social Indicators Research* (2014): 1-31.
3. 'Individual and contextual factors of entrepreneurship in Europe: cross-country comparison' with F. Ștefănescu & R. Hatos, *Actual Problems in Economics*, No 9(135) 2012, ISSN 1993-6788, pp. 553-563;
4. 'Family Structure and School Results: Multivariate Analysis of Answers of Teenage Students in a Romanian City', with Sergiu Bălătescu, *Child Indicators Research* (IF 2011=0.958), online first October 13. 2012 <http://www.springerlink.com/content/n907786373u336x0/> published in print in *Child Indicators Research: Volume 6, Issue 2* (2013), pp. 281-295
5. 'School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain', with Ferran Casas, Sergiu Baltatescu, Irma Bertran, Monica Gonzales, *Social Indicators Research*, vol, 111, issue 3, pp. 665-681.
6. 'Growth Machines or Strategic Action Fields? Writing Development Strategies in North-Western Transylvanian Settlements as a Process of Institutionalization', 2012, *Transylvanian Review of Administrative Sciences* (IF 2011=0.284), 35 E, ISSN 1842-2845, pp. 107-120, (revista indexata in Social Science Citation Index);
7. 'The (Little) Effect that Parents' Labour Emigration has on their Children's School Performance: a Study of Secondary School Students in Oradea', 2010, *The New Educational Review*, vol 20, nr. 1, ISSN 1732-6729, pp. 85-96 (revista indexata in Social Science Citation Index).

Articole BDI sau reviste B+

1. Hatos, Adrian. "How Deep Should the European Union Be? A Multilevel Test of the Impact of Personal Utility, Perceived National Opportunity and Political Attitudes on the Support for EU Integration." *Journal of Social Research & Policy* 4.2 (2013): 137.
2. 'Commitments to the goal of completing studies in higher education' cu Adrian Pop, in *Analele Universitatii din Oradea*, seria Sociologie-Filosofie-Asistenta Sociala, vol. 11 (2012), pp. 5-16. Disponibil la :

<http://socioumane.ro/blog/analesocioumane/files/2013/11/Commitments-to-the-goal-of-completing-studies-in-higher-education.pdf>

3. 'Nyelvi hiányosságok vagy rossz attitűd? A nagyváradi általános iskolás diákok tanulmányi eredményeinek interetnikus vizsgálata', Szociologiai Szemle, 2, 2012. http://www.szociologia.hu/20122_szam/
4. 'Evoluția inegalităților educaționale în România: tranzițiile educaționale ale celor născuți până în 1985', Sociologie Românească, vol. X/2012, nr. 1, pp. 36-64.
5. 'Measuring Social Problems at the School Level: The Composite Index of School Problems (CISP)', Revista de Asistența Socială, 3/2012, ISSN: 1583-0608, ISSN 1230-5389, pp. 110-119.
6. 'Performanța școlară și lingvistică a copiilor de etnie maghiară', in Revista Română de Sociologie, vol. XXII, nr. 3-4/2011, ISSN 1224-9262, pp. 321-337 disponibil în format electronic la <http://www.revistadesociologie.ro/index.php?option=articles&lgg=ro&cntid=1240>
7. 'Special Issue: European, National and Regional Identity'. Sociologie Românească, 2011, IX, 1, pp.5-6
8. 'Predictors of attitudes towards the rights of the ethnic minorities of student teenagers in a Romanian city', in Journal of Social Research and Policy (indexată în Ulrichs web, Index Copernicus, Cabells etc.) ISSN (electronic): 2067-9861, vol I, nr. 2, publicat electronic în 28 decembrie 2010, la https://sites.google.com/site/jrspone/content/JSRP-Nr2_HATOS
9. 'Deficit lingvistic, atitudini nepotrivite și evaluare distorsionată: testarea a trei explicații pentru variația interetnică a rezultatelor școlare ale elevilor de gimnaziu din Oradea'. In Sociologie Românească (revista CEEOL, indexare în Sociological Abstracts), vol. 8, nr. 4/2010, ISSN 1230-5389, pp.
10. 'Individual and contextual determinants of entrepreneurship. International comparative analysis', cu Roxana Hatos, in Analele Universității din Oradea, seria Științe Economice (revistă CNCIS categoria B+, articol indexat in RePec:http://econpapers.repec.org/article/orajournal/v_3a4_3ay_3a2009_3ai_3a1_3ap_3a287-293.htm), tom XIX, nr. 2, decembrie 2010, ISSN 122569, pp. 108-111.
11. 'Ce nu merge la mașinăriile de creștere urbană în România? Cazul orașelor mici din nord-vestul Transilvaniei', Revista Calitatea Vieții, vol. XXI, nr. 3-4, 2010, ISSN 1018-0839, eISSN 1844-5292, pp. 351-364.
12. 'Vocabularies of community involvement in urban Romania', in Sociologie Românească (revista CEEOL, indexare în Sociological Abstracts), vol. VIII, nr. 2/2010, ISSN 1230-5389, pp. 78-90.
13. 'Multilevel analysis of academic achievements of upper secondary students in a Romanian city: effect of composition, resource allocation or differentiation?' In Studia Sociologia (revista BDI – CEEOL, Ebsco, Proquest, CNCIS B+), vol. 55, nr. 1/2010, ISSN 1224-8703, pp. 89-116.
14. 'Are factors of social capital able to modify social reproduction effects?' cu Gabriella Pusztai si Fenyes Hajnalka, In Studia Sociologia, nr. 1/2010 (revista BDI - CEEOL, Ebsco, Proquest, CNCIS B+), vol 55, ISSN 1224-8703, pp. 117-134.
15. 'Patriarchy in the school. Covariates of gender traditionalism in adolescence,' 2009, Analele Universității din Oradea, Științe Economice (revistă CNCIS categoria B+, articol indexat in RePec:http://econpapers.repec.org/article/orajournal/v_3a4_3ay_3a2009_3ai_3a1_3ap_3a287-293.htm), tom XVIII, vol 4, Management, Marketing and Informatics, ISSN 1582-5450, pp. 287-292
16. 'Social exclusion in the rural areas of Bihor County: views from experts', cu F. Chipea si Sergiu Baltatescu, 2009. Analele Universitatii din Oradea, Fascicula textile-pielarie, ISSN 1582-5590, pp. 485-489. (revista cat. B+, accesibila la <http://textile.webhost.uoradea.ro/Revista/anale%202009.pdf>)
17. 'Internalizarea tradiționalismului de gen în adolescență: covariate ale atitudinii față de egalitatea de gen la elevi din clasele 8-12', 2009, Sociologie Românească (revista CEEOL, indexare în Sociological Abstracts), vol. VII, nr. 4, ISSN 1230-5389, pp. 44-57.
18. 'Sexual Permissiveness – An Element of Cultural Rift' (cu Florica Stefanescu), 2009, in volumul Families in Europe between the 19th and the 21st Centuries. From the Traditional Model to Contemporary PACS, supliment al Romanian Journal of Population Studies (revista BDI – EBSCO si CEEOL, Proquest), ISBN 978-973-610-931-7, pp. 395-416.
19. 'The Acces to Education of the Hungarian Minority in Romania' (cu Krisztina Bernath), 2009, Review of Sociology of the Hungarian Sociological Association (indexat in Sociological Abstracts si alte 3 baze de date internationale), vol. 15, nr. 1, ISSN 1417-8648, pp. 40-60.
20. 'Leadership, Involvement and Retreat: Individual Sources of Community Engagement in Urban Romania', New Europe College Yearbook 2004-2005 (publicatie CEEOL), ISSN 1584-0298, pp. 109-156,.

21. 'Yesterday's Activists, Today's Activists? Organizational Career and Community Involvement in Present Day Oradea', 2008, *Analele Universității din Oradea, Științe Economice* (rev. Cat. B+ CNCIS), tom XVII, vol 2. *Economy and Business Administration*, ISSN – 1582 – 5450, pp. 153-158. Versiune online accesibilă la http://anale.steconomie.evonet.ro/pdf/2008/volum2_2008.pdf
22. 'The Need For High Qualified Labor Force In The Private Firms From Oradea ' (cu Floare Chipea), 2008, *Analele Universității din Oradea, Științe Economice* (rev. Cat. B+ CNCIS), tom XVII, vol 4. *Management and Marketing*, ISSN – 1582 – 5450, pp. 302-306. Versiune online accesibilă la http://anale.steconomie.evonet.ro/pdf/2008/volum4_2008.pdf
23. 'Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel', 2008, *Revista Calitatea Vieții* (publicatie indexata in *Sociological Abstracts* și in *Public Affairs Information Service*), nr. 1-2, vol. XIX, 1018-0839, pp. 141-158. Varianta electronică poate fi descărcată la <http://www.revistacalitateavietii.ro/2008/CV-1-2-2008/08.pdf>
24. 'Accesul la educație al maghiarilor din România. O analiză multivariată', 2007, (cu Krisztina Bernath), *Sociologie românească* (indexata în CEEOL), vol. V, nr. 4, ISSN 1230-5389. pp. 48-64.

Articole in reviste categoria B

1. 'If I'd Have a Job, It Would Help Me, But...' Socially Excluded People from Rural Areas and the New Information and Communication Technologies, with Sergiu Baltatescu and Floare Chipea, in *Anuarul Institutului de Istorie "George Bariț" din Cluj-Napoca - Series Humanistica - VIII – 2009*, pp. 25-36.
2. 'Riscul abandonului școlar la adolescenții din școlile urbane: între constrângeri și climat organizațional', *Anuarul Institutului de Istorie "George Bariț" din Cluj-Napoca - Series Humanistica - VII – 2009*, pp. 135-146.
3. 'Bătrânețe liniștită? Analiza nevoilor vârstnicilor din mediul rural din județul Bihor', 2008, (cu Floare Chipea și Simona Bodogai), *Revista de Asistență Socială Gerontologică*, vol I, ISSN 1844-3788, pp.77-91.

Capitole publicate în volume în România

1. 'Persoanele fără adăpost: șanse și soluții de reintegrare socială' cu Gheorghe Dejeu, in 'Ocupare si incluziune sociala' Lucian Marina coord., Presa Universitara Clujeana, 2010, ISBN 978-973-595-543-4, pp. 143-164.
2. "Learning by Doing or Just Doing? Participation in School-Based Extracurricular Activities, Associative Membership, and Interest in Politics of adolescent Students' In *Youth and Civic Engagement versus Apathy. Education, Values and Internet as Mediating Factors*, Toma Burean (coord.), Accent, Cluj, 2010, ISBN 978-606-561-016-3, pp. 23-48.
3. 'Educația', în *Sociologie*, tratat coordonat de Lazăr Vlăsceanu, Ed. Polirom Iași, 2010, ISBN 978-973-46-1815-6, pp. 596-644.
4. 'Analiza nevoilor', în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 44-52.
5. 'Dezvoltare comunitară participativă' în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 152-157.
6. 'Educația ca instrument al dezvoltării sociale' în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 195-202.
7. 'Mișcări sociale', în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 373-379.
8. 'Participare și dezvoltare socială', în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 420-424.
9. "Lideri, participanti si pasivi: resurse individuale pentru participare comunitara", in *O noua provocare: dezvoltarea sociala*, 2006, C. Zamfir si L. Stoica (coord.), Polirom, ISBN 973-46-0278-0, pp. 179-196.
10. 'Asociațiile agricole', în *Dicționar de sociologie rurală*, Bădescu I., Cucu-Oancea O. (coord.), 2005, Ed. Mica Valahie, București, ISBN 973-7858-05-0, pp. 28-32.
11. 'Darea în parte' în *Dicționar de sociologie rurală*, Bădescu I., Cucu-Oancea O. (coord.), 2005, Ed. Mica Valahie, București, ISBN 973-7858-05-0, pp. 134-136.
12. 'Decolectivizare' în *Dicționar de sociologie rurală*, Bădescu I., Cucu-Oancea O. (coord.), 2005, Ed. Mica Valahie, București, ISBN 973-7858-05-0, p. 137.
13. 'Sărăcie și inegalitate în Oradea: studiu de diagnoză', cu Floare Chipea și Sergiu Bălțătescu, în volumul colectiv *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii social*, Editura Universității din Oradea, 2004, ISBN 973-613-651-5, pp. 96-178.

14. 'Persoanele fără adăpost din Oradea', cu Leontina Daragiu și Ioana Pop, în volumul colectiv *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale*, Editura Universității din Oradea, 2004, ISBN 973-613-651-5, pp. 385-396.
15. "Vârștii dependenți și semi-dependenți din Oradea. Analiza nevoilor și a mediului de servicii", cu Leontina Daragiu și Ioana Pop în volumul colectiv *Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale*, Editura Universității din Oradea, 2004, ISBN 973-613-651-5, pp. 358-369.
16. 'Determinanți sociali ai atitudinii față de avorturi', în volumul colectiv, *Femeia în tranziție. Statusuri, roluri, identități* (coord. F. Chipea), Editura Universității din Oradea, 2000, ISBN 973-8219-03-5, pp. 245-314.

Articole publicate în volume publicate la edituri prestigioase din străinătate

1. 'Educational systems' (2014) in : Michalos AC (Ed.). *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 1836-1842.
2. 'Public spending in education' (2014) in: Michalos AC (Ed.). *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 5225-5229.
3. 'Vocabularies of Community Involvement in Urban Romania' in *Citizenship and Social Development. Citizen Participation and Community Involvement in Social Welfare and Social Policy*, 2013, Litza Nicolaou-Smokoviti; Suenker, Heinz; Rozanova, Julia and Victoria Pekka Economou (eds.), Peter Lang, ISBN 978-3-631-64022-7 hb. (Hardcover), pp. 221-236.
4. 'Between globalisation and localism: recognition of difference in the higher education social science curriculum in Romania', 2006, in *Pedagogies of Teaching 'Race' and Ethnicity in Higher Education. British and European Experiences*, (Susie Jacobs coord.), The Higher Education Academy, University of Birmingham, ISBN: 1 902191 33 1, pp. 160-179. Versiune online accesibilă la http://www.c-sap.bham.ac.uk/resources/publications/monographs/pedagogies_race/Chapter6.pdf
5. 'Building a credible NGO sector: Confidence in Romanian NGOs between performance and belief', cu Tomina Săveanu, 2005, în *Active Citizenship and Multiple Identities in Europe. A Learning Outlook*, Wildemeersch Danny, Veerle Stroobants și Michal Bron jr. Coord., Peter Lang, Frankfurt. ISBN 3-631-54202-x, pp. 297-312.
6. Hatos, A. (2011a). Az ENRI felmeres mintavetele. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), *Europai, nemzeti es regionalis identitas. Elmelet es gyakorlat* (pp. 211-214). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiado/Debrecen University Press.
7. Hatos, A. (2011b). Kollektiv hatekonysag a hatarmenti regioban. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), *Europai, nemzeti es regionalis identitas. Elmelet es gyakorlat* (pp. 223-230). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiado/Debrecen University Press.
8. Hatos, A. (2011c). Nemzeti kisebbsgek jogaival szembeni attitudok. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), *Europai, nemzeti es regionalis identitas. Elmelet es gyakorlat* (pp. 269-282). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiado/Debrecen University Press.
9. Hatos, A. (2011d). Onkentes reszvetel a hatamenti regioban. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), *Europai, nemzeti es regionalis identitas. Elmelet es gyakorlat* (pp. 231-242). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiado/Debrecen University Press.
10. Hatos, A. (2011e). Szocializacio modellek a roman-magyar hatarmenti megyekben. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), *Europai, nemzeti es regionalis identitas. Elmelet es gyakorlat* (pp. 215-222). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiado/Debrecen University Press.
11. Hatos, A. (2011f). A tarsadalom bizalom Magyarorszag es Romania hatamenti megyeiben. In B. Balogh, K. Bernath, I. Bujalos, A. Hatos & I. Muranyi (Eds.), *Europai, nemzeti es regionalis identitas. Elmelet es gyakorlat* (pp. 243-252). Debrecen: Debrecen Egyetemi Kiado/Debrecen University Press

Articole publicate în reviste necotate, cotate C sau D

1. 'Defining Romanianship between Orient and Occident. The Orthodox vs. Greek-Catholic Debate until 1996', 2009, în *Analele Universității din Oradea, Seria Sociologie-Filosofie-Asistență Socială*, vol. VIII, ISSN-1583-4093, pp. 51-59.
2. 'Cine sunt proprietarii de terenuri agricole care renunță la exploatarea lor? Modelarea statistică a dării în folosință a terenurilor', 2006, *Analele Universității din Oradea, Seria Sociologie-Filosofie-Asistență Socială*, vol. V, ISSN-1583-4093, pp. 97-118,
3. 'Educația civică în România. Recomandări pentru curriculum', cu Nicoleta Chioncel, 2006, în *Analele Universității din Oradea, Psihopedagogie-Pedagogie-Metodică*, Tom X, ISSN 1224-6239, pp. 394-405.

4. "Proiecte în școală: dimensiuni civice și dimensiuni interculturale", cu Nicoleta Chioncel, 2006, Scientific and Technical Bulletin. Series: Social and Hummanistic Sciences, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, XII, nr. 9, ISSN 1582-7976, pp. 43-53.
5. 'Analiza nevoilor de calificarea pentru furnizorii de servicii sociale din municipiul Oradea', 2005, Analele Universității din Oradea. Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistență Socială, vol. IV, ,ISSN-1583-4093, pp. 101-111.
6. 'Probleme metodologice ale măsurării sărăciei. Învățăminte dintr-o anchetă în Oradea', cu Sergiu Bălțătescu, 2005, Sociologie Românească, vol. III, nr. 2, ISSN 1220-5389, pp. 113-126.
7. 'Atitudinea față de risc a țăranului: teorii și realități empirice', 2004, Analele Universității din Oradea. Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistență Socială, vol. III, , ISSN-1583-4093, pp. 189-195.
8. 'Educating for active citizenship and governance in Romania. What do experts say?' cu Anca Dodescu în Analele Universității din Oradea, Psihopedagogie-Pedagogie-Metodică, tom VII, 2004, ISSN 1224-6239 .
9. 'Educating for active citizenship and governance in Romania. An analysis of Romanian literature.' cu Anca Dodescu în Analele Universității din Oradea, Psihopedagogie-Pedagogie-Metodică, tom VII, 2004, ISSN 1224-6239.
10. 'Darea în parte a terenurilor: exploatare sau formă de întrajutorare?', Sociologie românească, 2/2004, ISSN 1220-5389, pp.106-125.
11. 'Elinor Ostrom: Gestiunea instituțiilor de acțiune colectivă', Analele Universității din Oradea, fascicula Sociologie-Asistență Socială, vol. II, 2003, ISSN-1583-4093, pp. 185-188.
12. 'Acțiunea colectivă în domeniul social în județul Bihor', Analele Universității din Oradea, fascicula Sociologie-Asistență Socială, vol. II, 2003, ISSN-1583-4093, pp. 177-184.
13. 'Economia politică a restructurării și reformei agrare', Europolis, ISSN 1582-4969, Cluj-Napoca, mai 2003 (revista electronica, accesibila la <http://polito.ubbcluj.ro/europolis>)
14. 'Impactul factorilor religioși asupra atitudinii față de avorturi', Analele Universității din Oradea, fascicula Sociologie-Asistență Socială, vol. 1, 2002, ISSN-1583-4093, pp. 50-56.
15. 'Problematica și tehnologia cooperării: fii de treabă dar nu fii fraieri!', Analele Universității din Oradea, fascicula Sociologie-Asistență Socială, vol. 1, 2002, ISSN-1583-4093, pp. 163-169.
16. 'Nebunie, iraționalitate? Economia inversă a fertilității în comunitățile deprivat', Analele Universității din Oradea, fascicula Sociologie-Asistență Socială, vol. II, 2003, ISSN-1583-4093, pp. 237-246.
17. Transformarea structurii agrare a Europei Centrale și Răsăritene în perioada 1989-2000 (La transformation de la structure agraire de l'Europe Centrale et Orientale). In: Aletheia, 2002, 13, ISSN 973-8032-31-8, pp. 356-369.
18. 'Practica meditațiilor private în sistemul educației paralele', cu N. Chioncel, în Analele Universității din Oradea, seria Psihologie-Pedagogie-Metodică, ISSN 1224-6239, pp. 196-202, tom. 5, 2000
19. 'Studiul imaginii școlii. Dimensiuni și perspective pentru orientarea școlară și profesională', cu N. Chioncel și D. Safirescu, Analele Universității din Oradea, seria Psihologie-Pedagogie-Metodică, ISSN 1224-6239, pp. 172-178, tom2, 1999
20. 'Piața meditațiilor – de condamnat sau de exploatat?' Cu N. Chioncel, Revista de Cercetări Sociale, 3-4/1997, ISSN 1222-8125.
21. 'Acțiunea colectivă din perspectiva teoriei alegerii raționale', Analele Universității din Oradea, secțiunea Filosofie-Sociologie, 1996, ISSN-1583-4093.
22. 'Infractionalitatea judecata si condamната. Ancheta sociologica realizata în penitenciarul din Oradea', cu F. Chipea, Revista de Cercetări Sociale nr. 3/1997, ISSN 1222-8125, pp. 61-78.
23. 'Etiologia criminalității rromilor. Studiu regional', cu F. Chipea, Revista Română de Sociologie, 8(5-6), 541-551, 1997, ISSN 1224-9262.
24. 'Teoria acțiunii la Pereto', Aletheia nr. 2,1998, ISSN 973-8032-31-8.
25. 'Ideologiile reformei învățământului românesc', Didactica Millitans, Oradea, nr. 15/1996
26. 'Rezistența la inechitatea percepută', 1998, Analele Universității din Oradea, secțiunea Psihologie,.
27. 'Echitate și egalitate distributivă', 1998, Analele Universității din Oradea, secțiunea Filosofie-Sociologie, ISSN-1583-4093,.
28. 'Europenitate și responsabilitate', Aletheia, ISSN 973-8032-31-8, nr. 2/1997
29. 'Model psiho-sociologic al receptării informației', cu A. Pervain și C. Aldea, Litera, Cluj-Napoca, nr. 2, 1994

Lucrări publicate în volumele unor conferințe științifice cu recenzori

1. 'Cselekedve tanulni vagy pusztan cselekedni? Politikai érdeklodes es tananyagyon kivuli tevekenyseg a tinedzser diakoknal Romaniaban' [Interest in Politics and Participation in Extracurricular Activities of Teenage Students in Romania], in proceedings of the International Conference 'Husz eve szabados Kozep-Europaban' [Twenty years of freedom in Central Europe], Simon Janos (ed.), Budapest, November 25-26 2010, Konrad Adenauer Alapitvany, Budapest, ISBN 978-963-08-1694-6, 281-295.
2. 'Social Trust in the Romanian-Hungarian Cross-border Area', with Sorana Saveanu in the Proceedings of the international conference 'European, National and Regional Identity, organized in Oradea, March 24-26, 2011, in the frame of the research project HURO/0801/180 (ENRI), Brigitta Balogh, Sergiu Baltatescu, Krisztina Bernath, Eva Biro-Kaszas, Adrian Hatos (eds.), Editura Universitatii din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0518-5, 860 p., pp. 113-128.
3. 'Rolul capitalului social de tip punte în participarea socială. Asociații voluntare vs. participare comunitară', publicat în Colocviul Internațional de Științe Sociale ACUM 2007, 29 noiembrie-1 decembrie 2007, Brașov, ISSN 1844-5667, pp. 309-316.
4. 'The risk of school dropout of teenagers from urban schools', publicat în Proceedings of International Conference on Economics, Law and Management, Petru Maior University, Faculty of Economics, Law and Administrative Sciences, June 4-7, 2008, Târgu Mureș, ISSN 1843-2964.
5. 'Învățământul românesc secundar: sistem de reproducere socială clientelară', Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic; Psihologie și psihopedagogie special – pedagogie – metodică; 2007, Tom XI, partea I, Conferința Științifică Internațională 'Perspective ale educației sociale și emoționale'; ISSN 1224-6239; pp. 419-418.
6. 'Tineri violenți, categorii violente de școlari sau școli violente? Studiu multinivel al fenomenelor de victimizare la adolescenții școlari', în volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, 26-27 octombrie 2007, Oradea, Statutul Psihologului Școlar. Prezent și Perspective, Drugaș M. și Bonchiș E. (coord.), Editura Universității din Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-2, pp. 128-139.
7. 'Turbulenți, teribiliști, cumiști. Conceptualizarea și modelarea devianței școlare la adolescenții școlari', în volumul Cultură, dezvoltare, identitate, perspective actuale. 10 ani de la înființarea secțiilor de psihologie și sociologie la Universitatea din Oradea, Chișinău F. și colab. (coord.), Ed. Expert, București, 2007, ISBN 978-973-618-122-1, pp. 255-264.
8. 'Education and Social Exclusion in Romania' material prezentat la conferința ESPANET din Bremen, septembrie 2006, publicată electronic la http://www.espanet2006.de/downloads/ESPAnet2006_paper_Hatos.pdf
9. "Excluziune și integrare socială la adolescenți. Rezultatele unei anchete în liceele orădene", cu Sergiu Băltătescu, Tomina Săveanu și Sorana Săveanu, 2006, volumul conferinței științifice ACUM, Universitatea Transilvania din Brașov, ISBN 978-973-635-862-3, pp. 453-459.
10. DODESCU, Anca, HATOS, Adrian, & SĂVEANU, Tomina, 2005, "The Role of Free Movement of Persons in Europe in Building Active Citizenship", în EUROPEAN IDENTITY AND FREE MOVEMENT OF PERSONS. CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ (2005 ; Băile Felix), Lia Pop și Matiuță Cristina (coord.), ISBN 973-613-960-3, pp.171-177.
11. 'Sports involvement of high school pupils from Oradea. Facts and hypotheses.' în volumul conferinței internaționale de științe ale sportului organizate la Universitatea din Oradea în 2003, Sănătate prin mișcare pentru generația viitoare, Oradea, mai 2003.
12. 'The Construction of Active Citizenship in Romania' – cu N. Chioncel, lucrare prezentată la conferința internațională Etgace , Brussels, 2002, disponibilă online la: <http://www.surrey.ac.uk/Education/ETGACE/brussels-papers/march-paper-chioncel.doc>
13. 'Social Orientations and Social Dilemmas', prezentată la conferința internațională a Academiei Româno-Americane, Oradea, septembrie 2002, Proceedings of the 27th Congress of the Romanian-American Academy of Arts and Sciences, ISBN: 2-553-01024-9, pp. 481-485.
14. 'Construcția auto-biografică a sinelui etnic', cu Szekedi Levente, Angustia nr. 2, 1997.

Cărți publicate, coordonate

1. Adrian Hatos (coord): Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis. Ed. Universității din Oradea, Presa Universitară Clujeană, (2015), ISBN 978-606-10-1637-2, 224 p.
2. Adrian Hatos (coord.): Ghidul Orientativ Sociologie-Asistență Socială pe piața muncii, Ed. Universității din Oradea, Presa Universitară Clujeană, (2015), ISBN 978-973-595-893-0. 178 p.
<http://editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook.php?id=1862>

3. Adrian Hatos: Community involvement in Romania. Urban collective action in post-socialism (in Romanian), (2013), Editura Institutului European, Iasi, Romania, ISBN 978-606-24-0018-7, 212 p.
4. Gabriella Pusztai, Adrian Hatos & Timea Cegledi (2012) Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region, Center for Higher Education Research and Development, University of Debrecen, ISBN 978-963-473-599-1.
5. Gabriella Pusztai & Adrian Hatos (eds.) (2012) Higher Education for Regional Social Cohesion. HERJ (Hungarian Educational Research Journal) Special Issue. ISBN 978-963-08-4316-4, ISSN 2062-9605, 181 p.
6. European, National and Regional Identity. Theory and Praxis, (2011), Balogh Brigitta, Bernath Krisztina, Bujalos Istvan, Adrian Hatos, Muranyi Istvan (eds), Partium Press, Oradea, ISBN 978-606-8156-20-0, 400 p.
7. Europai, Nemzeti es Regionalis Identitas. Elmelet es gyakorlat, (2011), Balogh Brigitta, Bernath Krisztina, Bujalos Istvan, Adrian Hatos, Muranyi Istvan (eds), Debreceni Egyetem Konyvkiado, Debrecen, ISBN 978-963-318-132-4., 400 p.
8. Identitate europeană, națională și regională. Teorie și practică, (2011), Balogh Brigitta, Bernath Krisztina, Bujalos Istvan, Adrian Hatos, Muranyi Istvan (eds), Editura Universitatii din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-8156-12-5, 400 p.
9. Proceedings of the international conference `European, National and Regional Identity, organized in Oradea, March 24-26, 2011, in the frame of the research project HURO/0801/180 (ENRI), Brigitta Balogh, Sergiu Baltatescu, Krisztina Bernath, Eva Biro-Kaszas, Adrian Hatos (eds.), Editura Universitatii din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0518-5, 860 p.
10. Educație și schimbare socială. Noi paradigme ale relației dintre educație și societate. Coord.: Sergiu Băltătescu, Floare Chișea, Ionel Cioară, Adrian Hatos, Sorana Săveanu, Oradea: Editura Universitatii din Oradea, 2010, ISBN 978-606-10-0045-6, 397 p.
11. *Participarea comunitară în România urbană*, Editura Universității din Oradea, 2009, ISBN 978-973-759-849-3, 194 p.
12. *Educația și excluderea socială a adolescenților din România, coordonator împreună, 2009, cu Sorana Săveanu, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-848-6, 262 p.*
13. *Cultură, dezvoltare, identitate, perspective actuale. 10 ani de la înființarea secțiilor de psihologie și sociologie la Universitatea din Oradea*, coordonator, Ed. Expert, București, ISBN 973-618-122-7, 2007, 947 p.
14. *Colectivism după colectivism? Forme asociative de organizare în agricultura românească de tranziție: 1990 - 2002*, Lumen, Iași, ISBN 10 973 -7766-88- 1, 2006, 368 p.
15. *Sociologia educației, Polirom, Iași, ISBN 973-46-0082-6, 2006, 250 p.*
16. *Dragoste, contracepție și sărăcie. Comportament reproductiv și contraceptiv în context social*, coordonator, Universitatea din Oradea, 2004, ISBN 973-613-550-0, 142 p. Lucrarea poate fi descărcată de pe google.books de aici!
17. *Economie, societate și educație. Temele principale ale sociologiei educației*, Editura Universității din Oradea, 2004, 200 pag.
18. *Cum se învață cetățenia activă în România?*, coordonator, Editura Universității din Oradea, 2004, ISBN 973-613-490-3, 96 p.
19. *Sport și societate. Introducere în sociologia sportului*, Editura Universității din Oradea, 2002, ISBN 973-613-069-X, 156 p. Lucrarea poate fi descărcată de pe google.books.com de aici!

Colaborări la ghiduri, manuale etc.-

1. coautor al 'Ghidului de advocacy pentru ONG-uri furnizoare de servicii sociale' redactat de Fundația Ruhama, Oradea, 2007.
2. coautor al "Ghidului profesorului de educație civică" editat de Fundația Alternative, Oradea, 2005.
3. am colaborat la redactarea ghidului de lucru "Planul de servicii comunitare" editat de Fundația de Îngrijiri Comunitare București, 2004.

Produse recente

1. Raport de cercetare: *STUDIUL STATISTIC PRIVIND PRINCIPALELE DESTINAȚII EXTERNE ALE CĂLĂTORIILOR CU AVIONUL DIN JUDEȚUL BIHOR* realizat de Universitatea din Oradea în calitate de prestator cf. Contractului nr. 227/20.11.2012 semnat între Universitatea din Oradea și RA Aeroportul Oradea (decembrie 2012).
2. Raport de cercetare: *Analiza impactului social al proiectului parcului eolian din regiunea Auşeu-Borod* (ianuarie 2011, la solicitarea Compania Eoliana SA)
3. Caiet de sarcini pentru atribuirea contractului de furnizare și implementare a aplicației informatice SOCIO-GIS, în cadrul proiectului "SOCIO-GIS Parteneriat Public Privat pentru îmbunătățirea serviciilor sociale din Oradea prin crearea de harti digitale și contractarea serviciilor sociale către ONG-uri" (la solicitarea Fundatiei Ruhama și a Primăriei Oradea 2010)
4. Planul Integrat de Dezvoltare Locală al municipiului Marghita (2009, la solicitarea CASE Consult)

Keynote Lectures

1. Hatos A. *The Dynamics of Educational Inequalities in Romania. An Analysis of Educational Transitions for Adults Born Before 1985*, at the International Conference of the Romanian Sociological Association 'European Sociology: New Challenges and Opportunities', Oradea, 27-29 September 2012.
2. Hatos A. *The effect of segregation and differentiation of Romanian high schools on students' academic performance* at the international conference Social Ecology of School Success. Implications for Policy and Practice, Cluj-Napoca, May 13-15, 2010

Conferințe internaționale

1. Participation in continuous training in Romania: diagnosis and solutions, Timișoara March 19, 2016, international Symposium **Ideologies, values and political behaviors in Central and Eastern Europe**, West University Timișoara, Faculty of Political Science, Philosophy and Communication Studies.
2. Higher education expansion and contraction and status maintenance in recent Romania, at the SSR Conference Brașov (Romania) - November 19th-21st 2015.
3. Riding the Waves of HE Crisis, at the Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis. Training through exchange of good practices, Oradea November 5th 2015 & SocioPlus International Conference, Arad, Nov. 10th, 2015
4. Educational Transitions and Educational Research in Romania, at the EERA (European Educational Research Association) International Conference, Sept. 10th, 2015, Budapest.
5. Vocationalism and social reproduction? Recent evolutions of selectivity of fields of study in Romanian universities (with Andrea Pop), at the ESA 2015, 12th Conference of the European Sociological Association, Prague, 25-28 August 2015.
http://esa12thconference.eu/sites/esa12thconference.eu/files/esa_2015_programme_book_lastupdate_20150825.pdf
6. Educational Contents of Study Programs in Europe and Romania. A Comparative Analysis (with Sorana Săveanu și Raluca Buhaș) at the International Conference of the Research Institute for Quality of Life, Bucharest, 23-25 April 2015 (<https://sites.google.com/site/riqlconference2015/program>)
7. Religiosity and Career Options in the Hungarian-Romanian Cross-Border Region (with Florica Ștefănescu) at the Joint Conference of the Hungarian Sociological Association and the Department of Sociology and Social Work in Hungarian of Babeș-Bolyai University, Cluj, November 27-29 2014
8. Motivation for Entering Higher Education in the Hungary-Romania Cross-Border Area (with Krisztina Bernath) at the Joint Conference of the Hungarian Sociological Association and the Department of Sociology and Social Work in Hungarian of Babeș-Bolyai University, Cluj, November 27-29 2014
9. The Effects of Parental Migration on Subjective Well-being of Children: The Case of Romania, (with Sergiu Bălțătescu & Claudia Oșvat), Sustaining Quality of Life across the Globe. The Quality of Life Conference, Free University of Berlin, September 15-18, 2014
http://www.isciweb.org/_Uploads/dbsAttachedFiles/BerlinISQOLSEffectsParentalMigration_Baltatescu.pdf
10. Romanian Universities and Their Brands on Facebook (with Cristina Indrie) at Ten Years of Facebook: The Third Argumentor Conference, 4-6 September Oradea, Partium Christian University

11. Religiosity and Career options (with Florica Stefanescu) at the International Conference of the Romanian Society of Sociologist, May 8-10, 2014 Iasi
12. Practical training, a challenge for higher education. Analysis of students' satisfaction about their academic internships (with Saveanu Sorana, Raluca Buhas, Claudia Osvat), at the International Conference of the Romanian Society of Sociologist, May 8-10, 2014 Iasi
13. Dimensions and indicators from the 'Report on the State of Higher Education in Romania'. What is missing? (with Bogdan Voicu), at the International Conference of the Romanian Society of Sociologist, May 8-10, 2014 Iasi
14. Hatos A. 'Social networks, engagement and attachment in an ethnically diverse city', International Conference 'Social processes in post-industrial cities', Lodz (Poland), April 10-12, 2014.
15. Hatos A. Willingness to donate organs. A test of several hypotheses, International Conference 'Towards the Good Society – European Perspectives', Bucharest, 24-26 October, 2013
16. Hatos A., Pop A. Non-traditional vs traditional students. Evolution of engagement and involvement into a professional practice project in three universities, International Conference 'Towards the Good Society – European Perspectives', Bucharest, 24-26 October, 2013
17. Hatos A., Enrollment and Subject Field Choice in Higher Education: The Effectively Maintained Inequality Model at Work in the Hungarian-Romanian Cross-Border Region, at the International Conference of the Romanian Sociological Association 'European Sociology: New Challenges and Opportunities', Oradea, 27-29 September 2012.
18. Hatos A, The Dynamics of Educational Inequalities in Romania. An Analysis of Educational Transitions for Adults Born Before 1985, Sept. 27, 2012, at the International Conference of the Romanian Sociological Association 'European Sociology: New Challenges and Opportunities', Oradea, 27-29 September 2012 (keynote address).
19. Hatos, A. Rogoan D., Bodea A., Ștef R., The Structure and the Dynamics of Private Labor Market in Bihor County: A Study of Online and Offline Job Ads Published Between 2009-2012 at the International Conference of the Romanian Sociological Association 'European Sociology: New Challenges and Opportunities', Oradea, 27-29 September 2012.
20. Hatos, A. Rogoan D., Bodea A., Ștef R., The Structure and the Dynamics of Private Labor Market in Bihor County: A Study of Online and Offline Job Ads Published Between 2009-2012 at the International Conference European Integration-New Challenges, Oradea, 25-26 May 2012.
21. Bălțătescu, S., & Hatos, A. National Identity and Well-Being in Eastern Europe. A Comparative Study, Social Relations in Turbulent Times, 10th Conference of the European Sociological Association Geneva, 7-10 September 2011.
http://www.esa10thconference.com/programme/ESA2011_Abstracts_Book.pdf, pagina 836
22. Family Structure And Child Well)Being: Multivariate Analysis Of Answers Of Teenage Students In A Romanian City at the ESA 10th Conference in Geneve (RN30 Health and Well Being), 7-10 September, 2011 programme available at
http://www.esa10thconference.com/programme/ESA_Congress_2011_Programme_download.pdf
23. How Does Ethnic Composition Influence Social Capital? Models Of Social Capital In Collectivities Around The Hungarian)Romanian Border at the ESA 10th Conference in Geneve (RS22 Old and New Borders Within the European Context, 7-10 September , 2011 programme available at
http://www.esa10thconference.com/programme/ESA_Congress_2011_Programme_download.pdf
24. Bălțătescu, S., Casas, F., Hatos, A., Bertran, I., & González, M. Adolescent well-being subjective indicators of relationships in a Romanian and Spanish adolescent sample, Third ISCI conference York, July 27-29 2011.
<http://www.york.ac.uk/conferences/ISCI2011/conference-abstracts.htm>
25. "Social Trust in the Romanian-Hungarian Cross-border Area", with Sorana Saveanu, at the international conference 'European, National and Regional Identity, organized in Oradea, March 24-26 2011, in the frame of the research project, HURO/0801/180 (ENRI).
26. "When social reproduction melts into sheer segregation: multilevel comparison of the achievements of lower and upper secondary students in Romania' prezentata la Conferinta Internationala a Societatii Sociologilor din Romania (Regandind socialul. Riscuri si solidaritati noi), Cluj-Napoca 2-4 decembrie 2010.

27. "Participation in school-based extracurricular activities, associative membership and the interest in politics of adolescent students", prezentata la conferinta `Twenty Years of Freedom in Central Europe` organizata de Academia Ungara de Stiinte si de Obuda Cultural Centre, Budapesta, 25-26 noiembrie 2010.
28. "*Urban Neighborhood Structure and Community Involvement*" at the ISA World Congress of Sociology, Gothenburg, Sweden, 11-17 July 2010.
29. "*Teenagers' Interest in Politics between Generic Activism and Habitus*", at the ISA World Congress of Sociology, Gothenburg, Sweden, 11-17 July 2010.
30. "*Urban neighborhood structure and community involvement*", with Krisztina Bernath, at the VIIIth HUNNET Conference, Budapest Corvinus University, Budapest, June 2th, 2010.
31. "*Individual and contextual determinants of entrepreneurship: an international comparative analysis*" (cu Roxana Hatos), la Conferinta Internationala "European Integration – New Challenges", Ed. A 6-a. Universitatea din Oradea, 28-29 mai 2010.
32. "*The effect of segregation and differentiation of Romanian high schools on students' academic performance' at the international conference Social Ecology of School Success. Implications for Policy and Practice*, Cluj-Napoca, May 13-15, 2010 (in plenary session)
33. "*Are factors of social capital able to modify social reproduction effects?*" with Gabriella Pusztai and Fenyes Hajnalka, at the international conference *Social Ecology of School Success. Implications for Policy and Practice*, Cluj-Napoca, May 13-15, 2010
34. "*Migration for labor of parents, well being and school performance of high school students*", cu Sergiu Bălțătescu, la conferința Post-Communism and the New European Identity, Universitatea din Oradea, Oradea, 5-7 nov. 2009.
35. "*Sexual Permissiveness – an Element of Cultural Rift*" (cu Florica Ștefănescu), la conferința internațională Families in Europe between the 19th and the 20th Centuries. From the Traditional Model to Contemporary PACS, Academia Română, Cluj-Napoca, 8-11 Octombrie 2009.
36. "*Can you afford to stay aside? Socioeconomic status, network position and structure in community involvement in a Romanian city*", 9th ESA Conference, Lisabona, 2-5 Sept. 2009.
37. "*The effect of migration for labour of parents on school performance: A study of high school students from Oradea (Romania)*", 9th ESA Conference, Lisabona, 2-5 Sept. 2009.
38. Casas, Ferran; Baltatescu, Sergiu; Bertran, Irma; González, Mònica; Hatos, Adrian, "*Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13-16 years old*". IX ISQOLS CONFERENCE, Florence, July 19-23, 2009
39. '*Vocabularies of Community Involvement in Urban Romania*', ISA Conference: *Citizens Participation in Social Welfare, Social Policy and Community Involvement: Shaping trends and attitudes of social responsibility*, Athens, May 22-24, 2009.
40. '*CE nu merge la mașinările de creștere urbană din România?*', la conferința regională *Dezvoltare locală în contextul unei economii instabile*, Carei, 15 mai 2009.
41. '*Social capital and community involvement: when bonding is more important than bridging*', TSCF 3rd conference, Malta, 19-22 sept. 2008.
42. '*Impact of social networks on community involvement*', cu K. Bernath. Hunnet Konferencia, Budapest 19-20 sept. 2008.
43. "*The effects of social composition of the class on peer rejection and victimization in high schools*", cu Sergiu Bălțătescu, la conferința ISIPAR08, Rhetymno, Creta, 3-6 iulie 2008.
44. '*The effect of migration for labor of parents on school performance*' la seminarul internațional *The Effects of International Labor Migration on Political Learning*, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice și Administrative, Universitatea 'Babeș-Bolyai', 6-7 iunie 2008. Prezentarea este disponibilă la <http://www.democracycenter.ro/migratie/Hatos.pptx>
45. '*Bătrânețe liniștită? Analiza nevoilor vârstnicilor din mediul rural din județul Bihor*' (co-autor) – lucrare prezentată la Prima conferință internațională din România privind asistența socială gerontologică 'Cu vârstnicii noștri în Europa', conferință organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra Asistență Socială (Timișoara, 10-13 mai 2007).
46. "*Bonding for the local good: individual and network resources for community involvement in a post-socialist city*", la conferința a 8 -a ESA *Conflict, Citizenship and Civil Society*, Glasgow, 3-6 septembrie 2007.

47. "The civic effects of school-based extracurricular activities", la conferința RC04 ISA, *New Directions in sociology of education for/in the 21st century*, Nicosia, 24-26 mai 2007.
48. "The case for Hungarian language higher education in 21st century Romania", cu Krisztina Bernath, la Conferința Egyetemi hallgatók a 19-21. században (*Studenti în secolul 21*), 22 mai 2006, Universitatea din Pecs (Ungaria)
49. "Poorer but with a better entourage: how does social capital affect school achievement of Romanian and Hungarian high school pupils?", cu Krisztina Bernath, la *Hungarian Sunbelt Conference for Social Network Analysis*, 7-8 iunie 2006, Budapesta
50. "Schooling and social exclusion in Romania", la conferința internațională ESPAnet 2006, Bremen, 21-23 septembrie 2006.
51. 'Sports involvement of high school pupils from Oradea. Facts and hypotheses', la conferința internațională 'Sănătate prin mișcare pentru generația viitoare' Oradea 2004
52. 'Building a Credible NGO Sector', cu Tomina Săveanu, prezentată la conferința internațională *Connections – Active Citizenship and Identities*, Leuven, septembrie 2003
53. "Civil Society in Romania 1990-2002" prezentată la conferința EURESCO: 'European Society: European Identity and European Citizenship?', Acquafredda di Maratea, iunie 2003
54. "The Construction of Active Citizenship in Romania" – cu N. Chioncel, lucrare prezentată la conferința internațională Etgace, Brussels, 2002, disponibilă: <http://www.surrey.ac.uk/Education/ETGACE/brussels-papers/march-paper-chioncel.doc>
55. "Transition and Community Development" - cu N. Chioncel, lucrare prezentată la conferința EURESCO "Loss of the Social Bond?", Sheffield in Tirol, Austria, 2002.
56. "Social Capital and Attitudes Toward European Integration", conferința internațională "Mass Media and Democratization", Oradea, octombrie 2002
57. "Social Orientations and Social Dilemmas", prezentată la conferința internațională a Academiei Româno-Americană, Oradea, septembrie 2002
58. "Private tutoring in Romanian Educational System. Toward a Meritocratic Society" – cu N. Chioncel, poster prezentat la conferința EURESCO Conference "European Societies or European Society?", Kerkrade, The Netherlands, 2001.
59. "Interpersonal Trust and TV Viewing", prezentată la conferința internațională "Mass Media and Democratization", Oradea, octombrie 2001.

Recenzii

1. Geoff Payne and Malcolm Williams (Eds.) *Teaching Quantitative Methods. Getting the Basics Right*, Sage, London, 2011, 187 p. (book review),) in *Journal of Social Research & Policy*, Volume: 3, Issue:1, Pages:
2. Vasile Boari and Sergiu Gherghina (Eds.) *Weighting Differences: Romanian Identity in the Wider European Context*, New Castle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2009, 272 p. (Book Review) in *Journal of Social Research & Policy*, Volume: 1, Issue: 2, Pages: 155-157
3. Gabriella Pusztai (Ed.) *Religion and Higher Education in Central and Eastern Europe*, Center for Higher Education Research and Development, University of Debrecen, Hungary, 2010, 310 p. (Book Review) in *Journal of Social Research & Policy*, Volume: 2, Issue: 1, Pages: 95-96.

Contracte și burse de cercetare

1. Resurgence of post-industrial peripheral cities, University of Lodz (Poland), financed by The Polish National Science Centre (2012-2014), project number: 2011/01/B/HS6/02538, project manager: Prof. Paweł Starosta
2. Higher Education for Social Cohesion (2011-2012, codul proiectului: HURO 0901/253/2.2.2), proiect finantat in cadrul Hungary-Romania Cross-border Cooperation Programme 2007-2013, coordonator al echipei Universitatii din Oradea, coordonator al echipei de cercetare in sociologia educatiei.
3. European, National and Regional Identity – Theory and Practice (2009-2011, codul proiectului: HURO 0801/180), proiect finantat in cadrul Hungary-Romania Cross-border Cooperation Programme 2007-2013, coordonator al echipei Universitatii din Oradea.

4. Structură de clasă și stratificare socială în România contemporană. Implicții pentru politicile publice și de marketing cultural și politic (proiect PNII, Programul Parteneriate, contract de finanțare nr. 92131/01.10.2008), membru al echipei Universității din Oradea.
5. Conducători, participanți și spectatori: determinanți ai participării comunitare în România urbană - grant CEEEX (director de grant), 2006-2009.
6. Adolescenții - viitorii cetățeni: studiu longitudinal al procesului de excludere socială la adolescenții școlari - grant CNCSIS (director de grant), 2006-2008
7. Educație, internet și valori democratice. Un studiu longitudinal și comparat privind efectele implicării tinerilor în grupuri de socializare reale și virtuale asupra culturii civice, proiect de tip IDEI, membru în echipa de cercetare
8. Cetățenie democratică prin educație. O cercetare longitudinală și comparativă asupra relației dintre școală, participare socială și cultura civică, proiect de tip A, CNCSIS, membru în echipa de cercetare
9. Cercetător principal în cadrul echipei Universității din Oradea al proiectului re-ETGACE (replication of Education and Training for Governance and Active Citizenship) finanțat în cadrul Programului Cadru nr. 5 al Uniunii Europene, din decembrie 2002 – februarie 2004.
10. 'Metodologie de cercetare a sărăciei la nivel comunitar', grant CNCSIS – între 2002 și 2004, membru în echipa de cercetare.
11. Coordonator al echipei de cercetare pentru studiul 'Diagnoza socială a municipiului Oradea', comandată de Consiliul Local al Municipiului Oradea (martie-iunie 2003).
12. Coordonator al echipei de cercetare pentru studiul 'Practici reproductive și contraceptive în județul Bihor și în comunitățile deprivate din județul Bihor' comandat de Fundația Ruhama Oradea, mai – august 2002 .
13. Februarie 2002 – 'Imaginea instituțiilor publice din Oradea', membru în colectivul de cercetare.
14. 'Consumul de droguri în liceele orădene', decembrie 2001, membru în colectivul de cercetare; beneficiar: Spitalul nr. 6, Oradea, în cadrul Programului Național nr. 8 de combatere și control al consumului de droguri;
15. 2000-2001, 'Stilul de viață al adolescenților', cercetare realizată de Asociația Pria Oradea, coordonator al echipei de cercetare
16. 'Imaginea poliției orădene', membru în colectivul de cercetare, 2000
17. 'Femeia în tranziție, statusuri, roluri, identități', grant CNCSIS, membru în colectivul de cercetare, 1999-2000
18. 'Activitatea asociativă a studenților orădeni', anchetă printre studenții Universității din Oradea, beneficiar: AEGEE Oradea, 1997
19. anchetă pe gospodăria în Poieni (jud. Cluj), în cadrul Programului de Măsuri Active de Combaterea Șomajului al PHARE, iulie 1995
20. studiu de angajabilitate pentru șomerii din județul Cluj; beneficiar: S.C. Interactiv S.R.L., Universitatea 'Babeș-Bolyai' Cluj Napoca, Direcția Județeană de Muncă și Protecție Socială din Cluj, mai-iulie 1994
21. studiu de opinie și comportament religios în municipiul Cluj, martie 1994
22. studiu de dezvoltare organizațională pentru cotidianul 'Mesagerul Transilvan', nov. –dec. 1993
23. studiu de marketing de presă pentru cotidianul 'Mesagerul transilvan', nov. - dec. 1993
24. anchetă privind stilurile de viață ale studenților Universității 'Babeș-Bolyai', martie-aprilie 1993

Rapoarte de cercetare/documente strategice

1. Practicile culturale ale arădenilor. Sondaj realizat la nivelul municipiului Arad - mai 2015, Asociația Fimetc București, Studiu realizat pentru CMCA Arad, Primăria Municipiului Arad.
http://www.fimetc.org/files/Arad/Sondaj_Practicile_culturale_ale_aradenilor.pdf
2. Provision of Inputs for the Preparation of a Draft National Strategy and Action Plan on Social Inclusion and Poverty Reduction (2014-2020). Inputs into Government Strategy. 2014. World Bank. Europe and Central Asia. coautor
3. Strategia transfrontalieră integrată/Hatarmenti Integralt Strategia/Cross-Border Integrated Strategy. 2014. BHB - Sustainable Development Center (HURO 1101/175/2.1.1) [Română, Hungarian, English]
4. Dimensiuni și indicatori din Rapoartele privind Starea Învățământului Superior din România. Ce lipsește? (cu Bogdan Voicu) [Dimensions and indicators in the report on the state of Romanian higher education. What is

missing? A report to the National Commission for Statistics and Prognosis in Higher Education (CNSPIS), 2014, București: CNSPIS. [in Romanian language]

5. Studenții Universității din Oradea: viață studentească, învățătură și opinii. Anchetă sociologică printre studenții Universității din Oradea. 2012. contract HURO/0901/2.2.2.
6. Analiza structurii și tendințelor ofertei de muncă din județul Bihor. (cu Floare Chipea). 2011. contract POSDRU /104/5.1/G/78016
7. Elaborarea unor scoruri de probleme ale școlilor/comunităților din Bihor și Caraș-Severin. 2011. contract POSDRU 91/2.2/S/60909

Premii

1. Premiu pentru obținerea atestatului de abilitare, Program Resurse Umane (UEFISCDI-CNCS-CNFIS) - decembrie 2014
(http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PN%20II_PREMIEREA%20ABILITARII%202014/PREMIEREA%20OBTINERII%20ATESTATULUI%20DE%20ABILITARE_LISTA%20%20DIN%20%209_12_2014.pdf)
2. Premii pentru rezultatele cercetării (PN-II-RU-PRECISI-2013-7-3881) pentru articolul ‘School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain’, with Ferran Casas, Sergiu Baltatescu, Irma Bertran, Monica Gonzales, *Social Indicators Research*, vol, 111, issue 3, pp. 665-681.
3. Premii pentru rezultatele cercetării (PN-II-RU-PRECISI-2013-7-3894) pentru articolul ‘Family Structure and School Results: Multivariate Analysis of Answers of Teenage Students in a Romanian City’, with Sergiu Bălțătescu, *Child Indicators Research* (IF 2011=0.958), online first October 13. 2012
<http://www.springerlink.com/content/n907786373u336x0/> published in print in *Child Indicators Research: Volume 6, Issue 2* (2013), pp. 281-295
4. Premiul ‘Eugeniu Speranția’ pentru excelență în cercetare, decernat de Universitatea din Oradea, pentru publicarea volumului Participarea comunitară în România - Acțiune colectivă urbană în postsocialism (decizia 5563/22.05.2014)

Burse individuale

1. Bursier post-doctoral al Universității din București, Facultatea de Istorie, în cadrul programului post-doctoral Europeanus. Titlul dizertației post-doctorale (aprilie 2011-iulie 2011): *The attitude towards the speed of the European integration. An international comparative study* (suport financiar: 17500 Lei)
2. Bursier al Colegiului Noua Europă București (octombrie 2004-iunie 2005), titlul dizertației: *Leadership, Involvement and Retreat: Individual Sources of Community Engagement in Urban Romania*; (publicat in *New Europe College Yearbook 2004-2005*, ISSN 1584-0298, pp. 109-156) (suport financiar: 26000 Lei)
3. Bursier ONBSS (Oficiul Național al Burselor de Studii în Străinătate) pentru un stagiu la Universitatea din Michigan (Ann Arbor) (Noiembrie 1999-Mai 2000; suport financiar: 6000 USD)

Proiecte de dezvoltare

1. expert Politici educationale europene în proiectul Didact - Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației - POSDRU/189/2.1/G/155930 - iulie-decembrie 2015.
2. manager de proiect: SocioPlus- *Servicii de pregătire, documentare și acces pentru studenți în programe de licență și masterat în sociologie și asistența socială* - contract POSDRU 156/1.2/G/139751 - mai 2014-noiembrie 2015.
3. expert internațional al proiectului „Parteneriat Public Privat Pentru Formare Continuă Performantă” - PPPFCP, februarie 2015 (contract civil 1034/12.02.2015)
4. expert al proiectului PODCCA „Politici publice fundamentate în Învățământul Superior: o premisă necesară pentru dezvoltarea României” (2014)
5. Expert extern în proiectul POSDRU 91/2.2/S/60909 din 13.10.2010. ADOUA ȘANSĂ, O NOUĂ ȘANSĂ (2010-2013)

6. Director de analiză și evaluare în cadrul proiectului POSDRU PROTECȚIA COPILULUI DE LA TEORIE LA PRACTICĂ. POSDRU/90/2.1/S/61957 (2010-2013)
7. Expert al proiectului „Economia socială: model inovator pentru promovarea incluziunii active a grupurilor vulnerabile”, POSDRU 14/6.1/S/2 (2010-2012)
8. Expert în proiectul strategic POSDRU implementat de MECI prin UEFISCSU ‘Calitate și leadership în învățământul superior’ (2009)
9. Expert baze de date integrate, PROIECT SOCIO-GIS: PARTENERIAT PUBLIC PRIVAT PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA SERVICIILOR SOCIALE DIN ORADEA PRIN CREAREA DE HĂRȚI SOCIALE DIGITALE ȘI CONTRACTAREA SERVICIILOR SOCIALE CĂTRE ONG –RUI PRIN SISTEMUL DE VAUCERE, contract nr. RO 0010 IS 55 din data de 25 11 2009, finanțator: Finanțator Guvernele Islandei, Principatului Liechtenstein și Norvegiei prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic, valoarea contractului de expertiză: 10000 Euro
10. Responsabil al partenerului Universitatea din Oradea în cadrul proiectului POSDRU INFORMAT, INSTRUIT, ANGAJAT, numar de identificate POSDRU/104/5.1/G/78016 din 1 nov 2010.
11. Membru al echipei Universității din Oradea, partener în proiectul CENTRUL DE ORIENTARE, MEDIERE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ PENTRU TINERI DIN JUDEȚUL BIHOR ‘CARIERE’, numar de identificare Phare 2005/017-553.04.02.01.01.601, încheiat la data de 30.11.2007
12. Membru al echipei Universității din Oradea, partener în proiectul PARTENERIAT ȘI ADVOCACY PENTRU REFORMA POLITICILOR DIN SECTORUL SOCIAL ÎN JUDEȚUL BIHOR, contract nr. 186-A-00-05-00103-00, finanțator Guvernul SUA prin USAID - World Learning
13. Expert al proiectului “*Excluziunea socială și riscul de excluziune socială în zonele rurale și relația acestora cu noile tehnologii de informare și comunicare (TIC)*” (program Leonardo, beneficiar: Fundația pentru Dezvoltarea Euroregiunii Carpatice) – 2006-2007
14. Membru al echipei Universității din Oradea, partener în proiectul DEZVOLTAREA FUNIZORILOR DE SERVICII SOCIALE ÎN CADRUL ONG –URILOR DIN JUDEȚUL BIHOR, contract PHARE 2003/0005-551.01.05/005-551.01.05/05/38
15. Expert al proiectului: “Împreună construim cetățenia activă în Oradea”, beneficiar: Fundația Alternative Oradea, ianuarie-iunie 2005.

Recunoaștere națională și internațională. Citări

- Lucrarea ‘Defining Romaninship between Occident and Orient’ prezentată la Conferința Asociației de Antropologie Balcanică (București, 1997) este citată de Rumen Daskalov în Identity, Migration and Boundaries in the Balkans, Ethnologia Balkanika, 2/1998, pp. 233-236.
- Articolul ‘Etiologia criminalității romilor. Studiu regional’ (Revista de Cercetare Socială, 1997; cu Floare Chipea) este citată în: Liliana Guran, David Turnock, 2000, A preliminary assessment of social risk in Romania, Georjournal, 50(2-3), 139-150.
- Raportul național re-ETGACE (Anca Dodescu, Adrian Hatos, Nicoleta Chioncel, Anca Drugaș, Tomina Săveanu, Roxana Titieni, Reviewing Education and Training for Governance and Active Citizenship in Europe – A Central and Eastern Europe Perspective, RE-ETGACE, How active citizenship is learnt in Romania. Research results and policy recommendations, Oradea, 2004.) este citat în "Citizenship Education at School in Europe. Country Reports. Romania 2004-2005", editat de Directoratul General pentru Educație și Cultură al Comisiei Europene sub auspiciile Eurydice - Rețeaua de informare despre educație în Europa.
- Volumul "Cum se învață cetățenia activă în România?" este citat în două rapoarte de cercetare redactate sub auspiciile Universității Daneze de Pedagogie.
- Educație, economie și societate (Hatos, 2004) este citată de trei ori în volumul "Educația în familie. Repere și practici actuale", Ionescu M. și Negreanu E. (coord.), Editura Cartea Universitară, București, 2006. Volumul este disponibil la http://portal.ise.ro/Portals/0/Teoria_ed/lucrare_ed_in_fam.pdf
- Popovici, Dumitru, 2005, O nouă apariție editorială în sociologia educației. Adrian Hatos, Sociologia educației, Iași, Polirom, 2005, Annales Universitatis Apulensis, seria Sociologie, vol. 5, ISSN 1582-5566, pp. 160-161.
- Constantin Schifirneț: Adrian Hatos, Sociologia educației (recenzie), Sociologie Românească, vol. VI, nr. 3-4, 2008, ISSN 1220-5389, pp. 223-226.
- Sociologia educației (Hatos, 2006) este citată în Maria Larionescu, Ioan Mărgineanu, Gabriela Neagu: Constituirea clasei mijlocii în România, Ed. Economică, 2006 și în Gabriela Neagu: Educația-generator al clasei

de mijloc, în Sociologie românească, vol. IV, nr. 2, 2006, pp. 147-160. Volumul este citat în numeroase articole științifice.

- Volumul "Contracepție, dragoste și sărăcie" este în bibliografia obligatorie a cursului de "Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate" de la specializarea Psihopedagogie specială a Facultății de Psihologie și Științele Educației de la Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj.
- Articolul "Lideri, participanți și pasivi: resurse individuale pentru participare comunitară", în *O noua provocare: dezvoltarea socială*, 2006, C. Zamfir și L. Stoica (coord.), Polirom, ISBN 973-46-0278-0, pp. 179-196 este citat în Buțiu, Călina A., Premises of Community Development in Albac – Scărișoara – Horea Microregion. The Social Entrepreneurship Pattern, 2007, Revista Universitară de Sociologie, Craiova, nr. 2, ISSN: 1841-6578, pp. 102-120.
- Articolul Hatos, Adrian. 2004. Darea în parte a terenurilor în România: exploatare sau efectul piețelor nefuncționale [Land leasing in Romania: exploitation or the effect of dysfunctional markets?], *Sociologie românească*, II (2, vara 2004):106-123 este citat în volumul *Romanian Farms and Farmers Facing the EU regulations*, de Voicu, M., Precupețu I., Voicu B. și Popescu R., Ed. Expert Projects, Iași, ISBN: 973-86263-3-1, 152 p. la p.16.

2007

1. Volumul Cum se învață cetățenia activă în România (Dodescu, Hatos, coord.) este citat în Cristina Matiuță (2007) *Active Citizenship and Governance in Eastern Europe. Case Study Romania and Bulgaria*, Institut du Fédéralisme, Fribourg, Suisse, Travaux de recherche, cahier no. 40. (I)

2008

1. Volumul Dodescu, A, Hatos, A. (coord.) . 2004. How is Active Citizenship Learned in Romania? Research Results and Policy Recommendations, University of Oradea Publishing este citat în Călin Rus, (2008) *The model of Organized Hypocrisy Applied to Romanian Civic Education Policies and Practices*, Journal of Social Science Education, vol. 9(1) pp. 112-120. ISSN 1618-5293. (I)

2009

1. Volumul Cum se învață cetățenia activă în România (Dodescu, Hatos, coord.) este citat în *Eurolimes*, 3/2009.
2. 'The effect of migration for labor of parents on school performance' la *seminarul internațional The Effects of International Labor Migration on Political Learning*, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice și Administrative, Universitatea 'Babeș-Bolyai', 6-7 iunie 2008. Prezentarea este disponibilă la <http://www.democracycenter.ro/migratie/Hatos.pptx> este citată de Ducu, V. Suportul emoțional și educațional oferit copiilor în cadrul familiilor transnaționale. Acuzarea părinților transnaționali în Succesul școlar la intersecția factorilor sociali, Roth M., Damean D. și Iovu Mihai (coord.), Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-960-7 la p. 159
3. Volumul *Contracepție, dragoste și sărăcie* (ed. Univ. din Oradea, 2004) este citată în F. Ștefănescu, Demographic Evolutions between Religion and Politics, *Journal for the Study of Religion and Ideologies*, vol. 8, issue, 24, pp. 284-310. **(citare ISI)**
4. Articolul 'Etiologia criminalității romilor. Studiu regional' (Revista de Cercetare Socială, 1997; cu Floare Chipea) este citată în Gernot Haupt, 2009, *Antiziganismus und Religion: Elemente einer Theologie der Roma-Befreiung*, LIT Verlag Münster, 240 p.
5. Volumul 'Sociologia educației' (2006) este citat în Mihaela Sorina Cioca, 2009, *Organizational and Medical Implications Regarding the Unprivileged Groups in Romania*, *Acta Medica Transilvanica*, 2(1), p. 132-135
6. Volumul *Contracepție, dragoste și sărăcie* (2004) este citată de Zanca, Raluca (2009), *Contraceptive attitudes and practices in the Roma communities*, *Bulletin of the Transylvania University of Brașov*, vol.2(51), Series VII, Social Sciences and Law, pp. 155-161.
7. Volumul *Sociologia educației* (2006) este citat în Bocsa, E., Ciocodeică V. și Fulger V. (2009) *Relation between education and adaptation to the social and economic environment* în *Annals of the University of Petrosani* 9(1), pp. 53-62.

8. Articolul Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel. (The Impact of segregation and differentiation of school performances in grades 10-12) Calitatea Vieții, XIX (1-2), 141-158 este citat în Muntean A., Roth M. și Iovu Bogdan-M, Family Subjective Poverty and its Implications for Adolescent's School Behaviour and Performance, în volumul colectiv EU Social Agenda contribution to strengthening families, fighting against child poverty and promoting child well-being, D'ADDATO, A., L. BACIU, et al. (coordonatori) (2009) pp. 28-39

2010

1. The effect of migration for labor of parents on school performance presented at International Workshop: The effect of international labor migration on political learning (Cluj Napoca, 2008) în: Chișea F. & Bălțătescu S., 2010, Copiii lăsați acasă de migranți. Studiu în județul Bihor, Sociologie Românească, VIII(4), pp. 104-126.
2. Riscul abandonului școlar la adolescenții din școlile urbane: între constrângeri și climat organizațional, *Anuarul Institutului de Istorie "George Bariț" din Cluj-Napoca - Series Humanistica - VII* – 2009, pp. 135-146 – citată de Voicu, B. (coord.) 2010, *Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire*, Editura Vanemonde, ISBN 978-973-1733-15-9.
3. *Educația și excluderea socială a adolescenților din România*, coordonator împreună cu Sorana Săveanu, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-848-6 – citată de Voicu, B. (coord.) 2010, *Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire*, Editura Vanemonde, ISBN 978-973-1733-15-9.
4. *Sport și societate. Introducere în sociologia sportului*, Editura Universității din Oradea, 2002, ISBN 973-613-069-X este citată în mai multe locuri în volumul *Sociologia sportului. Teorie, metodă și aplicații* de N. Gavriluță, Polirom, Iași. ISBN 978-973-46-1589-6
5. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Voicu și Vasile: Rural-Urban Inequalities and Expansion of Tertiary Education in Romania, *Journal of Social Research and Policy*, 1, 2010, pp. 5-23
6. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Ivan: Generative Mechanisms of Parental Involvement in the Romanian Schools, , *Journal of Social Research and Policy*, 1, 2010, pp. 25-47
7. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Tiberiu Dughii, Cultural consumption proposed by parents and cultural consumption chosen by children, în *Educația plus. Journal Plus Education*, an VI, nr. 11(1), pp. 83-95, ISSN 1842-077.
8. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Anton Ilica, About a Pedagogy of Social Work, în *Agora Psycho-pragmatica*, pp. 5-9, ISSN: 1842 – 684.
9. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Bocsa E., Highiș I., Fulger V., Analysis of Students Expectations Regarding Their Training with a View of a Didactic Career, în *Lucrările Științifice ale Simpozionului Internațional Multidisciplinar 'Univeritararia Simpro.2010 Socio-Human Sciences Philology'*, ISSN 1842 – 4449, pp. 17-22
10. Sociologia educației (Ed. Polirom 2006) este citată în Hirghiduş, A. și Hirghiduş I., Educație și cultură în Valea Jiului, în *Lucrările Științifice ale Simpozionului Internațional Multidisciplinar 'Univeritararia Simpro.2010 Socio-Human Sciences Philology'*, ISSN 1842 – 4449, pp. 46-49
11. Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12, *Calitatea vieții* vol. XiX, nr.1-2, este citată în Voicu și Vasile: Rural-Urban Inequalities and Expansion of Tertiary Education in Romania, *Journal of Social Research and Policy*, 1, 2010, pp. 5-23.
12. Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12, *Calitatea vieții* vol. XiX, nr.1-2, este citată în Diana Damean, Determinants of Parents Involvement in Romanian Schools, *Journal of Social Research and Policy*, 2, 2010, 117-130.
13. Articolul 'Transformarea structurii agrare a Europei Centrale și Răsăritene în perioada 1989-2000', Aletheia, Oradea, 13:356-369 este citată în Petrescu, D.C., Petrescu-Mag R.M. și Surd V. Romania's agriculture: trends and challenges, 2010, *Advances in Agriculture & Botany-International Journal of Bioflux Society*, 2010, 2(2), pp. 151-174.
14. Volumul *Sociologia educației* (Polirom, 2006) este citat în Duminiță G., Ivasiun A. 2010 One School for All. Access to Quality Education for Roma Children, Alpha MDN, București.
15. Articolul Hatos, A., Educație și excludere socială în România, în *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale, 10 ani de la înființarea secțiilor de psihologie și sociologie la Universitatea din Oradea*, București,

Editura Expert, 2007 este citat în Duminică G., Ivasiun A. 2010 One School for All. Access to Quality Education for Roma Children, Alpha MDN, București.

16. Articolul Hatos, A., Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel, Calitatea vieții, XIX, No 1–2, 2008, p. 141–158 este citat în Duminică G., Ivasiun A. 2010 One School for All. Access to Quality Education for Roma Children, Alpha MDN, București.
17. Articolul Hatos, A., Riscul abandonului școlar la adolescenții din școlile urbane: între constrângeri structurale și climat organizațional, în Analele Institutului de Istorie ‘G. Bariț’ din Cluj Napoca, Series Humanistica, Tome VI, 2008, p. 177-192 este citat în Duminică G., Ivasiun A. 2010 One School for All. Access to Quality Education for Roma Children, Alpha MDN, București.
18. Articolul ‘Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel’, 2008, Revista Calitatea Vieții (publicatie indexata in Sociological Abstracts și in Public Affairs InformationService) , nr. 1-2, vol. XIX, 1018-0839, pp. 141-158 este citat de Haragus, P-T, Roth M., Damean D. (2010) The Measurement of the Social Dimensions of School Success-a Validity Study of the Romanian Version of the School Success Profile, Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Sociologia, LV, 1, pp. 31-55.
19. ‘Analiza nevoilor’, în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 44-52. Este citată în Oșvat C. (2010) Familia copilului cu dizabilități: aspecte privind calitatea vieții, în Buzducea D. (coord.) Asistența socială a grupurilor de risc, Polirom, pp. 181-196.

2011

1. Capitolul XII din volumul de Sociologie a Educației (Meditațiile – un fenomen care ridică probleme interesante din punctul de vedere al sociologiei educației) este citat în raportul ‘The Challenge of Shadow Education. Private tutoring and its implications for policy makers in the European Union’. Raport redactat de Mark Bray la cererea Comisiei Europene, ISBN: 978-92-79-19986-8. (citarea se află la p. 33). <http://www.nesse.fr/nesse/activities/reports/activities/reports/the-challenge-of-shadow-education-1>
2. Articolul Building a Credible NGO Sector: Confidence in Romanin NGOs Between Performance and Belief (cu Tomina Saveanu) este citat in L. Lindstrom, 2011, Leisure, Government and Governance: a Swedish perspective, Policy Futures in Education vol. 9, issue 2, 2011, pp. 183-192.
3. Articolul **Tineri violenți, categorii violente de școlari sau școli violente? Studiu multinivel al fenomenelor de victimizare la adolescenții școlari** este indexat în baza de date de publicații dedicate violenței școlare elaborată în cadrul proiectului ‘I am not scared’ (proiect Leonardo, adresa: <http://iamnotscared.pixel-online.org/members.php>)
4. Articolul ‘Special Issue: European, National and Regional Identity’. Sociologie Românească, IX, 1, pp.5-6 este citată în Cace, C., Cace S., Nicolăescu V., Dumitrescu L., 2011, The European Identity of Welfare and the Economic Crisis, Sociologie Românească, IX, 2, pp. 113-126.
5. Articolul ‘The (Little) Effect that Parents` Labour Emigration has on their Children`s School Performance: a Study of Secondary School Students in Oradea’, 2010, The New Educational Review, vol 20, nr. 1, ISSN 1732-6729, pp. 85-96 este citat în articolul ‘Romanian High-School Students Left-Behind in the context of circular migration: some determinants of school achievement’ de Nicoleta-Laura Popa, prezentată la conferința The Scale of Globalization.Global, local, individual, University of Oradea (sept. 8-9, 2011).
6. Articolul ‘Dezvoltare comunitară participativă’ din volumul Enciclopedia Dezvoltării Sociale (2007) este citat de Luminița Miron (2011), La role des medias dans le development communautaire, Styles of communication, vol. 3(1), pp. 95-103.
7. Sociologia educației (Polirom, 2006) este citată în Dana Tabrea: Michael Oakeshott’s Criticism in the Sociology of Education, Analele Științifice ale Universității ‘Alexandru Ioan Cuza’, Secțiunea Sociologie și Asistență Socială, ISSN 2065-3131, vol IV (2011), nr. 2. (revista CEEOL, Proquest, Ebsco)
8. Articolul ‘Yesterday’s Activists, Today’s Activists? Organizational Career and Community Involvement in Present Day Oradea’, in The Annals of University of Oradea tom XVII, vol 2. 2008 este citat în Tomina Săveanu: Determinants of Community Participation in Oradea, Analele Universității din Oradea. Științe Economice vol. I, nr. 1, 2011. pp. 221-227.

9. Volumul 'Participarea comunitară în România urbană. Lideri, participanți și spectatori ai acțiunilor colective din vecinătățile din blocurile construite înainte de 1990'. Oradea, Editura Universității din Oradea. 2009 este citat în Tomina Săveanu: Determinants of Community Participation in Oradea, *Analele Universității din Oradea. Științe Economice* vol. I, nr. 1, 2011. pp. 221-227.
10. Lucrarea Casas, F., Baltatescu, S., Gonzalez, M., & Hatos, A. (2009). Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23 este citata in Adrian Tommyn, Robert A. Cummins (2011), *The Subjective Wellbeing of High-School Students: Validating the Personal Wellbeing Index—School Children*, *Social Indicators Research*, vol. 101, nr. 3, pp. 405-411. **(citare ISI)**
11. Volumul *Sociologia educației (Polirom 2006)* este citat în 'Calitatea învățământului superior în România', Păunescu M., Vlăsceanu L., Miroiu A., Polirom 2011, ISBN: 978-973-46-2308-2, p. 143. (capitol scris de Bogdan Voicu și Raluca Rus).
12. Casas, F., Baltatescu, S., González, M., & Hatos, A. (2009a). *Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old*. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23. Este citată în Jones, J. L. (2011). *Adolescent wellbeing in West Africa | Subjective wellbeing of adolescents in Cote d'Ivoire* (Doctoral dissertation, TULANE UNIVERSITY, PAYSON CENTER FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT).
13. Volumul *Sport și societate. Introducere în sociologia sportului*, Editura Universității din Oradea, 2002, ISBN 973-613-069-X, 156 p. este citat în Antonio, S. *Metode de cercetare în știința comunicării*. Editura Lumen.
14. 'Riscul abandonului școlar la adolescenții din școlile urbane: între constrângeri și climat organizațional', *Anuarul Institutului de Istorie "George Bariț" din Cluj-Napoca - Series Humanistica - Vii – 2009*, pp. 135-146; este citată în Mihalache, F. F. (2011). Abandonul școlar în opt școli din mediul urban. *Calitatea vieții*, (3), 281-294. <http://www.revistacalitatevietii.ro/2011/CV-3-2011/04.pdf>

2012

1. Predictors of attitudes towards the rights of the ethnic minorities of student teenagers in a Romanian city', in *Journal of Social Research and Policy* (indexată în Ulrichs web, Index Copernicus, Cabells etc.) ISSN (electronic): 2067-9861, vol I, nr. 2, publicat electronic în 28 decembrie 2010, la https://sites.google.com/site/jrspone/content/JSRP-Nr2_HATOS este citată de Rughiniș C. (2012) Măsurarea sociologică, Polirom 2012 (ISBN 9789734629350), p. 55.

2. 'School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain', with Gerran Casas, Sergiu Baltatescu, Irma Bertran, Monica Gonzales, Social Indicators Research, online first on March 28, 2012, quoted in A Short-Term Longitudinal Study of Differential Sources of School-Related Social Support and Adolescents' School Satisfaction by X Jiang, ES Huebner, J Siddall - Social Indicators Research, 2012 **(citare ISI)**
3. Casas, F., Baltatescu, S., González, M., & **Hatos**, A. (2009a). *Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old*. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23. Este citată în Casas F. et al. (2012), Testing the Personal Wellbeing Index on 12-16 Years old Adolescents in 3 Different countries with 2 New Items, Social Indicators Research, 105(3), pp. 461-482 **(citare ISI)**
4. Casas, F., Baltatescu, S., González, M., & **Hatos**, A. (2009). *Similarities and differences in the PWI of Romanian and Spanish adolescents aged 13–16 years-old*. Conference presentation. International Society for Quality of Life Studies. Florence, July 19–23. Este citată în Casas et al (2012) Subjective Indicators of Personal Wellbeing among Adolescents. Performance and Results for Different Scales in Latin-Language Speaking Countries. A Contribution to the International Debate, Child Indicators Research 5(1), pp. 1-28 **(citare ISI)**
5. Hatos, A. (2010). The (little) effect that parents' labour emigration has on their children's school performance: A study of secondary school students in Oradea (Romania). *New Educational Review*, 20(1), 85-96. este citată în Popa, N. L. (2012). Perceptions of school climate among children of Romanian migrants. *2nd International Conference on Psychology and the Realities of the Contemporary World, PSIWORLD 2011; Bucharest; 27 October 2011 through 30 October 2011 (Procedia – Social and Behavioral Sciences)*, 33, 119-123.
6. Hatos, A. (2010). The (little) effect that parents' labour emigration has on their children's school performance: A study of secondary school students in Oradea (Romania). *New Educational Review*, 20(1), 85-96. este citată în Panico, A., Ratliff, D. A., & Rossano, R. (2012). The Effects of Migration on Romanian Families: An Ecosystemic Review. *Revista de Asistență Socială*(2), 125.
7. 'Analiza nevoilor', în *Enciclopedia dezvoltării sociale*, 2007, Zamfir C., Stănescu S. (coord.), Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0702-0, pp. 44-52. Este citată în Oșvat C. (2012) Aspecte privind calitatea vieții în familiile copiilor cu dizabilități, Presa Universitară Clujeană.
8. Hatos, A. (2010). The (little) effect that parents' labour emigration has on their children's school performance: A study of secondary school students in Oradea (Romania). *New Educational Review*, 20(1), 85-96. este citată în Popa, N. L. (2012) Factors of school achievement in Romanian children and youth with a migration background. НАУЧНИ ТРУДОВЕ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ - 2012, том 51, серия 6.2 - <http://conf.uni-ruse.bg/bg/docs/cp12/6.2/6.2-19.pdf>
9. Hatos, 2010 **Multilevel analysis of academic achievements of upper secondary students in a Romanian city: effect of composition, resource allocation or differentiation?** *Studia Sociologia*, 55 (1) (2010) pp.89-11 este citată în Ivan, L., Pricopie, R., Frunzaru, V., Cismaru, D., & Corbu, N. (2012). The Risk of Dropping Education for Romanian High School Students. Structural Factors and Educational Policies. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 2312-2321.
10. Hatos, 2010 **Multilevel analysis of academic achievements of upper secondary students in a Romanian city: effect of composition, resource allocation or differentiation?** *Studia Sociologia*, 55 (1) (2010) pp.89-11 este citată în Săveanu, Sorana. "Destin și destinații școlare. Inegalități educaționale în unitățile școlare din Oradea." *Sociologie Românească* 03 (2012): 93-108.
11. Hatos, 2002, Sport și societate, Ed. Universității din Oradea, este citată în Ioan, N. (2012). METHODS AND TECHNIQUES OF THE STUDY OF SPORTS AS SOCIAL PHENOMENA-A THEORETICAL APPROACH. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae*, 57(1).
12. Articolul 'Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel', 2008, Revista Calitatea Vieții (publicație indexată în Sociological Abstracts și în Public Affairs Information Service) , nr. 1-2, vol. XIX, 1018-0839, pp. 141-158 este citat de Roth, M., Kacso-David, A.,

Mihai, I., Vincze, A., Haragus, P. T., Degi, C., ... & Faludi, C. (2012). Outcomes of Adolescence in Romania. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 69, 1959-1964.

2013

1. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Jiang, X., Huebner, E. S., & Siddall, J. (2012). A Short-Term Longitudinal Study of Differential Sources of School-Related Social Support and Adolescents' School Satisfaction. *Social Indicators Research*, 1-14. (citare ISI).
2. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Kaya, C., Blake, J., & Chan, F. (2013). Peer-mediated interventions with elementary and secondary school students with emotional and behavioural disorders: a literature review. *Journal of Research in Special Educational Needs*.
3. Articolul 'Growth Machines or Strategic Action Fields? Writing Development Strategies in North-Western Transylvanian Settlements as a Process of Institutionalization', 2012, *Transylvanian Review of Administrative Sciences* (IF 2011=0.284), 35 E, ISSN 1842-2845, pp. 107-120, este citat în Bănică, A., Istrate, M., & Tudora, D. (2013). (N) ever Becoming Urban? The Crisis of Romania's Small Towns. In *Peripheralization* (pp. 283-301). Springer Fachmedien Wiesbaden.
4. Articolul 'Impactul segregării și diferențierii asupra performanțelor școlare ale elevilor din clasele 10-12. O analiză multinivel', 2008, *Revista Calitatea Vieții* (publicatie indexata in Sociological Abstracts și in Public Affairs InformationService), nr. 1-2, vol. XIX, 1018-0839, pp. 141-158 este citat de Iosif, Luminita. "Éducation et frontières sociales au milieu périphérique urbain." *Styles of Communication* 5.1 (2013).
5. Hatos, A. (2010). The (little) effect that parents' labour emigration has on their children's school performance: A study of secondary school students in Oradea (Romania). *New Educational Review*, 20(1), 85-96. este citată în Dafinoiu, I., & ADUMITROIE, E. (2013). Measuring Teachers' Expectations towards Students with Migrant Parents. *Analele Științifice ale Universității 'Al. I. Cuza' din Iași. Psihologie*, (2), 87-100.
6. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Siddall, James, E. Scott Huebner, and Xu Jiang. "A prospective study of differential sources of school-related social support and adolescent global life satisfaction." *American Journal of Orthopsychiatry* 83.1 (2013): 107. (citare ISI)
7. Sociologia educației (2006) in Taksun, Haram, Edith Perez, and Raluca Eftimie. "Investigating Human Reaction To The Requirements Of Knowledge Based Economy. A Study Regarding The Individual Behavior To Continuous Education." *International Journal for Human Capital Development* 1.1 (2013): 20-26.
8. Hatos A. Enrollment in Higher Education: College Choice in the Hungarian-Romanian Cross-border Region. In: Pusztai G, Hatos A, Cegledi T, eds. *Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region*. Debrecen: Center for Higher Education Research and Development. University of Debrecen, 2012:179-198. este citat in Bălțătescu, Sergiu, and Raluca Buhaș. "Types of Internet Usage among Higher Education Students in the RomanianHungarian Cross-border Area." *Sociologie Românească* 03 (2013): 99-123.
9. Hatos A, Pusztai G, Fenyves H. Are Factors of Social Capital Able to Modify Social Reproduction Effects? *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Sociologia* 2010;LV:117-136. in Stefanescu, Florica, and Sorana Saveanu. "Religiosity and Economic Behaviour. An Exploratory Analysis of the Hungary-Romania Cross-Border Area." *Journal for the Study of Religions and Ideologies* 12.35 (2013): 132-157. (citare ISI)
10. Hatos, A., & Suta, A. (2011). Student persistence in higher education: A literature review. *Higher Education for Social Cohesion Cooperative Research and Development in a Cross-border area* (HURO/0901/2.2.2.). Retrieved from http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_b1_1stperiod_hatos_student.11.09.30..pdf in Bälter, Olle, et al. "Student approaches to learning in relation to online course completion." *Canadian Journal of Higher Education* 43.3 (2013): 1-18.

11. Hatos, A., 2010. The (little) effect that parents' labour emigration has on their children's school performance: A study of secondary school students in Oradea (Romania). *New Educational Review* 20, 85-96. in Kaciniene, I., Pugevicius, A., 2013. Family with Parents Abroad in the Context of Province. *Rural Development* 2013: Proceedings, Vol6, Book 1 6, 168-173. (ISI citation)

2014

1. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Long, Rachel F., and E. Scott Huebner. "Differential Validity of Global and Domain-Specific Measures of Life Satisfaction in the Context of Schooling." *Child Indicators Research* (2014): 1-24. (citare ISI)
2. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Ben-Arieh, Asher, et al. "Multifaceted concept of child well-being." *Handbook of Child Well-Being*. Springer Netherlands, 2014. 1-27.
3. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Newland, Lisa A., et al. "Subjective well-being for children in a rural community." *Journal of Social Service Research* ahead-of-print (2014): 1-20. (ISI)
4. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 este citată în Bedin, Lívia Maria, and Jorge Castellá Sarriera. "Propriedades psicométricas das escalas de bem-estar: PWI, SWLS, BMSLSS e CAS." *Avaliação Psicológica* 13.2 (2014): 213-225.
5. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 în Tian, Lili, Dushen Wang, and E. Scott Huebner. "Development and Validation of the Brief Adolescents' Subjective Well-Being in School Scale (BASWBSS)." *Social Indicators Research*: 1-20. (ISI)
6. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 în Casas, Ferran, et al. "Reconsidering Life Domains that Contribute to Subjective Well-Being Among Adolescents with Data from Three Countries." *Journal of Happiness Studies*: 1-23. (ISI)
7. Casas, F., S. Bălțătescu, I. Bertran, M. González, and A. Hatos. 2012. "School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain." *Social Indicators Research*:1-17 în Cummins, Robert A. "Understanding the Well-Being of Children and Adolescents Through Homeostatic Theory." *Handbook of Child Well-Being*. Springer Netherlands, 2014. 635-661.
8. Hatos, Adrian. "Lideri, participanti si pasivi: resurse individuale pentru participare comunitara." *O noua provocare: dezvoltarea sociala* (2006): 179-196. În Dumitriu, Constanța, and Gabriela Dumitru. "Achieving Citizenship Education. A Theoretical and Experimental Approach." *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 149 (2014): 307-311.
9. Ce nu merge la mașinăriile de creștere urbană în România? Cazul orașelor mici din nord-vestul Transilvaniei', *Revista Calitatea Vieții*, vol. XXI, nr. 3-4, 2010 în Nemes, Valentin. "THE ROLE OF SMALL TOWNS IN REGIONAL AND RURAL DEVELOPMENT IN ROMANIA." *EUROREGIONAL JOURNAL OF SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS*: 11.

10. 'Family Structure and School Results: Multivariate Analysis of Answers of Teenage Students in a Romanian City', with Sergiu Bălătescu, *Child Indicators Research în Hite*, M. L. (2014). Believe and Achieve: An Examination of Predictors of Mathematical Achievement in Secondary Mathematics Students. (PhD thesis Georgefox University USA)

2015

1. Hatos, A., Hatos, R., Bădulescu, A., Bădulescu, D., 2015. ARE RISK ATTITUDES AND INDIVIDUALISM PREDICTORS OF ENTREPRENEURSHIP IN ROMANIA? *Amfiteatru Economic* 17, 148-161. in Dragota, Ingrid-Mihaela, Simona-Laura Dragos, and Cristian-Mihai Dragos. "INVESTMENT, PROTECTION, OR WASTE OF MONEY: THE DETERMINANTS OF THE DEMAND FOR LIFE INSURANCE AND PRIVATE PENSIONS IN THE CASE OF ROMANIA." *TRANSFORMATIONS IN BUSINESS & ECONOMICS* 14.2 (2015): 97-116. (citare ISI)
2. Casas, F., Bălătescu, S., Bertran, I., González, M., Hatos, A., 2013. School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain. *Social Indicators Research* 111, 665-681. in Baena-Extremuera, A., Granero-Gallegos, A., 2015. Spanish Version of the Sport Satisfaction Instrument (SSI) Adapted to Learning Bilingual in English Physical Education. *Porta Linguarum*, 63-76. (citare ISI)
3. Casas, F., Bălătescu, S., Bertran, I., González, M., Hatos, A., 2013. School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain. *Social Indicators Research* 111, 665-681. in Rees, G., Dinisman, T., 2015. Comparing Children's Experiences and Evaluations of Their Lives in 11 Different Countries. *Child Indicators Research* 8, 5-31. (citare ISI)
4. Casas, F., Bălătescu, S., Bertran, I., González, M., Hatos, A., 2013. School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain. *Social Indicators Research* 111, 665-681. in Lee, B.J., Yoo, M.S., 2015. Family, School, and Community Correlates of Children's Subjective Well-being: An International Comparative Study. *Child Indicators Research* 8, 151-175. (citare ISI)
5. Casas, F., Bălătescu, S., Bertran, I., González, M., Hatos, A., 2013. School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain. *Social Indicators Research* 111, 665-681. in Newland, L.A., Lawler, M.J., Giger, J.T., Roh, S., Carr, E.R., 2015. Predictors of Children's Subjective Well-Being in Rural Communities of the United States. *Child Indicators Research* 8, 177-198. (citare ISI)
6. Casas, F., Bălătescu, S., Bertran, I., González, M., Hatos, A., 2013. School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain. *Social Indicators Research* 111, 665-681. in Poch, F.V., Carrasco, M.G., Moreno, Y.G., Cerrato, S.M., Aznar, F.C., 2015. Coping strategies and styles and their relationship to personal wellbeing in a sample of adolescents. *Anales De Psicología* 31, 226-233. (citare ISI)
7. Casas, F., Bălătescu, S., Bertran, I., González, M., Hatos, A., 2013. School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain. *Social Indicators Research* 111, 665-681. in Tian, L.L., Wang, D.S., Huebner, E.S., 2015. Development and Validation of the Brief Adolescents' Subjective Well-Being in School Scale (BASWBSS). *Social Indicators Research* 120, 615-634. (citare ISI)
8. Casas, F., Bălătescu, S., Bertran, I., González, M., Hatos, A., 2013. School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain. *Social Indicators Research* 111, 665-681. in Bedin, L.M., Sarriera, J.C., 2015. A comparative study of the subjective well-being of parents and adolescents considering gender, age and social class. *Social Indicators Research* 120, 79-95. (citare ISI)

2016

1. Casas, F., Bălătescu, S., Bertran, I., González, M., Hatos, A., 2013. School Satisfaction Among Adolescents: Testing Different Indicators for its Measurement and its Relationship with Overall Life

Satisfaction and Subjective Well-Being in Romania and Spain. *Social Indicators Research* 111, 665-681. in Lawler, M. J., Newland, L. A., Giger, J. T., Roh, S., & Brockevelt, B. L. (2016). Ecological, Relationship-Based Model of Children's Subjective Well-Being: Perspectives of 10-Year-Old Children in the United States and 10 Other Countries. *Child Indicators Research*, 1-18.

Experiență de evaluare

- Evaluator pentru secțiunea "Gender and land reform" a Congresului ISA din iulie 2006 (Durban).
- Referent al revistelor 'Sociologie românească' (din 2006), *Studia Sociologiae* (2010), *Compasso-Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology* (2010), *International Journal of Sociology and Anthropology* (2010), *European Education* (2012), *Przeegląd Socjologiczny* (Polonia) (2012), *Social Indicators Research* (Springer)(2013-2015), *Child Indicators Research* (2014-2015), *Higher Education* (Springer); *International Review of Social Research* (2014)
- Expert evaluator pentru programele de cercetare derulate de CNCSIS (din 2007)
- Reader al raportului studiului de monitorizare al Proiectului PHARE Acces la educatie pentru grupuri defavorizate (septembrie 2009)

Membru în comisii, comitete...

- Membru în Comitetul Științific al Centrului de Politici Publice al Universității de Vest din Timișoara
- Membru în Consiliul Național de Statistică și Prognoză în Învățământul Superior – din 24 aprilie 2012 prin OMECS 3792/24.04.2012, secretar general.
-

Invitații la conferințe, seminarii etc. în calitate de speaker și alți indicatori ai recunoașterii

- Invitat la Simpozionul de Consultare Europeană: Measures to Combat Educational Disadvantage (Bruxelles 8-9 decembrie 2011)
- Lector la Școala Academică de Sociologie 2010, organizată la Oradea de Institutul de Sociologie al Academiei Române (5-10 octombrie 2010)
- Invitat la Școala Sociologică Franco-Romana, Iasi, 14-17 octombrie 2009.
- Invitat la Conferința "Răspunsul la violența cotidiană într-o societate democratică" organizată în perioada 29-30 octombrie 2007 de Casa Corpului Didactic Oradea, conferință organizată în cadrul programului Pestalozzi.
- Invitat la seminarul cu tema "Identitate, Cetățenie și Coeziune" organizat la Ministerul Culturii și Cultelor, 4-5 mai 2006, organizat sub auspiciile Președinției Române a Comitetului Miniștrilor Consiliului Europei.

Altele (activitate redacțională)

- Co-Director al *Journal of Social Research and Policy*
- Membru al colegiului de redacție al *Analelor Universității din Oradea*, fascicula Sociologie-Filosofie-Asistență Socială
- Membru al Colegiului Director al *Revistei Sociologie Românească* (din 2009)
- Membru al colegiului editorial al *Studia Politica*, Editată de Facultatea de Științe Politice a Universității 'Babes-Bolyai' Cluj
- Membru al Comitetului Internațional de Referenți al *Hungarian Educational Research Journal* - <http://herj.lib.unideb.hu/oldal/index/imprint>
- Membru al Comitetului de Redacție al *Revistei Universitare de Sociologie* –editată la Universitatea din Craiova - între 2007 și 2008
- Membru fondator al Societății Sociologilor din România. Președinte al secțiunii de Sociologia educației. Vicepreședinte al SSR (din 2 iunie 2012)

Apartenența organizațională

- ASR – Asociația Sociologilor din România
- SSR – Societatea Sociologilor din România – membru fondator, vicepreședinte (din iunie 2012, reales în mai 2014)
- ESA – European Sociological Association
- ISA - International Sociological Association (RC04 - Sociology of education)

Apariții în presă

Glasul Aradului, 9 iulie 2015, Barometru cultural: Zilele Aradului, Festivalul Vinului și Octoberbier, printre preferințele arădenilor, <http://glsa.ro/arad/203936-barometru-cultural-zilele-aradului-festivalul-vinului-si-octoberbier-printre-preferintele-aradenilor.html>

Digi24 Oradea 3 iulie 2015, Internetul în continuă expansiune. 571 de siteuri noi apar în fiecare minut <http://www.digi24.ro/Stiri/Regional/Digi24+Oradea/Stiri/Internetul+in+continua+expansiune+571+de+site-uri+noi+apar+in+fi>

Digi 24 Oradea, 28 aprilie 2015, Internet în casă, toalete în curte. Mai puțin de 5% din populația rurală a României beneficiază de canalizare, <http://www.digi24.ro/Stiri/Regional/Digi24+Oradea/Stiri/Internet+in+casa+toalete+in+curte+Mai+putin+de+5+din+populatia+r>

Bihon 11 martie 2015, Referendumul pentru Oradea mare, în cifre preliminare, <http://www.bihon.ro/referendumul-pentru-oradea-mare-in-cifre-preliminare/1513131>

Bihon, 31 ianuarie 2015, „Interviu cu sociologul Adrian Hatos pe tema francului elvețian”, <http://www.bihon.ro/interviu-cu-sociologul-adrian-hatos-pe-tema-francului-elvetian/1500258>

Bihon, 26.11.2014, „La fel ca Obama, Iohannis a câștigat prin Facebook”, <http://www.bihon.ro/la-fel-ca-obama-iohannis-a-castigat-prin-facebook/1482224>

E-Bihoreanul, 5 noiembrie 2014, <http://www.ebihoreanul.ro/stiri/ultima-or-31-6/sociologul-adrian-hatos-ideea-domniei-legii-e-eminamente-straina-romanului-de-rand--117600.html>

Digi24 Oradea, 10.10.2014, Proiect pentru studenți,
<http://www.digi24.ro/Stiri/Regional/Digi24+Oradea/Stiri/Proiect+pentru+studenti>

Digi24 Oradea, 22.07.2014, Digi24 Oradea vă explică: de ce să devii asistent social?

<http://www.digi24.ro/Stiri/Regional/Digi24+Oradea/Stiri/Digi24+Oradea+va+explica+de+ce+sa+devii+asistent+soci al>

Adevărul, 30 mai 2014: http://adevarul.ro/locale/oradea/foto-facultatea-Stiinte-socio-umane-lansat-cinci-programe-studiu-studentii-master-licenta-domeniile-sociologie-asistenta-sociala-1_53880f330d133766a820da37/index.html

Evenimentul Zilei, 8.04.2013 <http://www.ziarulevenimentul.ro/stiri/sanatate/studiu-romanii-au-o-parere-foarte-buna-despre-medici-dar-au-o-parere-proasta-despre-sistemul-medical--78836.html>

Cogitus, 30.03.2012, <http://www.cogitus.ro/educatie/vin-tinerii-alegerile-in-universitatea-din-oradea>

Evenimentul Zilei, 9.10.2011, <http://www.evz.ro/fuziunea-universitatilor-ultimul-colac-de-salvare-949020.html>

Cogitus, 18.01.2011: <http://www.cogitus.ro/educatie/pe-nu-un-sistem-de-invatare-echitabil>

Informația de Bihor, 17.11.2009: <http://www.informatiadebihor.ro/arhiva/3601-interviu-adrian-hatos.html>

Gândul 4.08.2008, <http://www.gandul.info/scoala/o-alta-fata-a-violentei-in-scoli-poreclele-glumele-proaste-barfele-2849212>

Bihon, 22.11.2007, Dezbateri pe tema serviciilor sociale, <http://www.bihon.ro/dezbateri-pe-tema-serviciilor-sociale/news-20071122-02281308>

Bihon, 18.06.2007, Liceenele vor „iubiți pe biți”, <http://www.bihon.ro/liceenele-vor-iubiti-pe-biti/bihon-news-editor8-20070618-043326>

Data completării: 25 noiembrie 2015